

Výuka matematiky je doprovázena komunikací přes zslipnik.matematika@gmail.com

Domácí úkoly:

- Kontaktujte zslipnik.matematika@gmail.com
- Řešení pište a rýsujte do sešitu nebo elektronicky.
- Procvičování dostupné z <http://www.naucsepocitat.cz/mala-nasobilka/>
- Procvičování dělení dostupné z <https://www.umimematiku.cz/cviceni-deleni-jednociferne>

Termín:

- Podle školního rozvrhu – nejpozději ve čtvrtek 14. 5. 2020

Známky:

- Aktivita.
- Zaslání vypracovaných domácích úkolů na zslipnik.matematika@gmail.com
- Dodržování termínů.

Vyplň test:

- zatím není hodnocen,
- nezapomeňte na tlačítko Odeslat.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=h37B4yxf00Gie5uAWBxdLgW1aKIUwI9Eml8FUskbIChUQUNKMVgzT1ZIWFEFGQkxURIZXRVFBMTQyRi4u>

ČÍSLA Z ČÍSELNÉHO OBORU DO 1 000 000

Úkol č. 1

Přečti čísla z tabulky:

35 169	40 290	57 800	64 309	68 099	71 399	75 600	80 999
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Úkol č. 2

Napiš do sešitu:

- čísla zmenšená o 1, o 10, o 100, o 1 000 ...
- čísla o 10 (100, 200, 1 000, 2 000 ...) větší, i čísla 10krát větší.
- Určete součty a rozdíly dvojic čísel vytvořených z prvního a posledního čísla, z druhého a předposledního čísla ...

Úkol č. 3

Přečti čísla:

240 800	300 160	427 080	542 600	688 360
---------	---------	---------	---------	---------

- a) Zapiš čísla zmenšená 10krát a každý výsledek vyděl 4. Je součet výsledků 55 000?
- b) Všechna čísla zapsaná v rámečkách zaokrouhlete na desetitisíce.

Úkol č. 4

Piš pěticiferná čísla, která mají:

- a) Nulu na místě stovek, desítek, jednotek.
- b) Jedničku na místě desetitisíců a nulu na místě desítek.
- c) Nulu na místě tisíců a pětku na místě stovek i desítek.

Úkol č. 5

Seřaď čísla podle velikosti vzestupně:

124 030	123 400	120 900	129 000	120 480	128 400
---------	---------	---------	---------	---------	---------

- a) Zapiš příklady na písemné násobení tak, že nejmenší číslo budeš násobit 3, další číslo 4 ...
- b) Vypočítej rozdíl mezi největším a nejmenším ze čtyř součinů.
- c) K vypočítanému rozdílu přičti 117 260. Když dostaneš číslo, které je 5krát větší než 100 000, je to správně.
- d) Všechna čísla zmenšuj nejprve 10krát, některá i 100krát.

Úkol č. 6

Číslo 24 000 děl čísla: 300, 3 000, 8 000, 800, 80, 60, 600, 6 000.

Úkol č. 7

Kolik metrů pletiva bude potřeba připravit na oplocení lesní školky tvaru obdélníku o stranách délky 100 m a 60 m?

Úkol č. 8

Z daných čísel vyber to, které je větší než číslo 289 890:

280 890, 289 090, 289 800, 289 900.

Úkol č. 9

Kolik lesních stromků koupil pan myslivec, když koupil 8 svazků po 25 kusech?

Úkol č. 10

Paní prodavačka dnes prodala jednu třetinu z 30 známek. Kolik známek prodala?

NÁSOBENÍ DVOJCIFERNÝM Činitelem

Úkol č. 11

V jedné řadě je 15 krychlíček. Kolik krychlíček je ve 12 řadách. Nakresli a počítej.

Úkol č. 12

Podívej se na video o písemném násobení dvojčiferným činitelem 1. díl dostupné

z <https://www.youtube.com/watch?v=2u9h67FEiEw>

Úkol č. 13

Podívej se na video o písemném násobení dvojčiferným činitelem 2. díl dostupné

z <https://www.youtube.com/watch?v=zwbE7kwoa5Q>

Úkol č. 14

Prohlédni si řešené příklady a zkus si je vypočítat samostatně:

$$\begin{array}{r} 37 \\ \cdot 24 \\ \hline 148 \\ 74 \\ \hline 888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \cdot 15 \\ \hline 60 \\ 12 \\ \hline 180 \end{array}$$

Úkol č. 15

Vypočítej:

$$\begin{array}{r} 54 \\ \cdot 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ \cdot 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ \cdot 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \cdot 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \cdot 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \cdot 26 \\ \hline \end{array}$$

Úkol č. 16

Prohlédni si řešený příklad a zkus počítat samostatně. Nulou nenásobíme, nulu sepisujeme:

$$\begin{array}{r} 827 \\ \cdot 50 \\ \hline 41350 \end{array}$$

Úkol č. 17

Vypočítej:

$$\begin{array}{r} 803 \\ \cdot 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ \cdot 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ \cdot 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \\ \cdot 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \cdot 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ \cdot 90 \\ \hline \end{array}$$

GEOMETRIE

Úkol č. 18

Podívej se na video dostupné z <https://www.youtube.com/watch?v=o6EpscctoMI> – přímky kolmé.

Úkol č. 19

Podívej se na video dostupné z <https://www.youtube.com/watch?v=opnDuKfSPgQ> – konstrukce kolmic pomocí trojúhelníku s ryskou.

Úkol č. 20

Narýsuj přímky a , b navzájem kolmé.

Úkol č. 21

Podívej se na video dostupné z <https://www.youtube.com/watch?v=FD2iRByTfOI> – rýsování rovnoběžek pomocí trojúhelníku a pravítka.

Úkol č. 22

Narýsuj přímky c , d vzájemně rovnoběžné.

Úkol č. 23

Podívej se na video dostupné z <https://www.youtube.com/watch?v=M6TKQh9Z4iA> – rýsování rovnoběžky procházející bodem.

Úkol č. 24

Zvol si body O a P . Narýsuj přímku p , která prochází bodem P . Narýsuj přímku o , která prochází bodem O tak, že je s přímkou p rovnoběžná.