Výuka matematiky je doprovázena komunikací přes zslipnik.matematika@gmail.com

Domácí úkoly:

- Kontaktujte zslipnik.matematika@gmail.com
- Řešení pište do pracovního sešitu.

Termín:

- Podle školního rozvrhu.

Známky:

- Aktivita.
- Závěrečný test – bude upřesněn.

Vyzkoušejte test:

- zatím není hodnocen,
- nezapomeňte na tlačítko Odeslat.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=h37B4yxf00Gje5uAWBxdLgW1aKIUwI9Eml8FUskblChUQ1REMDNNMjNCWDI5VEVPMjFGWVFXTzVZVi4u

1.

Děda vysadil na zálhon 12 kedlubnů. Salátů vysadil více. Kolik salátů mohl děda vysadit?

□ 12 □□□□□□□□□□

Děda mohl vysadit _____ salátů.

2.

Babička vysadila 16 sazenic květáku a 4 sazenice zelí. Kolik sazenic babička vysadila dohromady?

Z _____ V _____

Babička vysadila dohromady _____ sazenic.

3. Zapiš alespoň 3 řešení:

□ < 19 □□□□□□□□□□

□ > 15 □□□□□□□□□□

20 > □ □□□□□□□□□□

11 < □ □□□□□□□□□□

4. Porovnej:

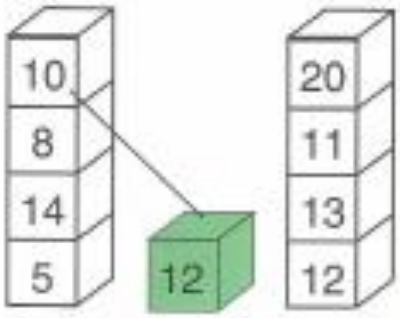
12 □ 16 17 □ 16

15 □ 13 12 □ 13

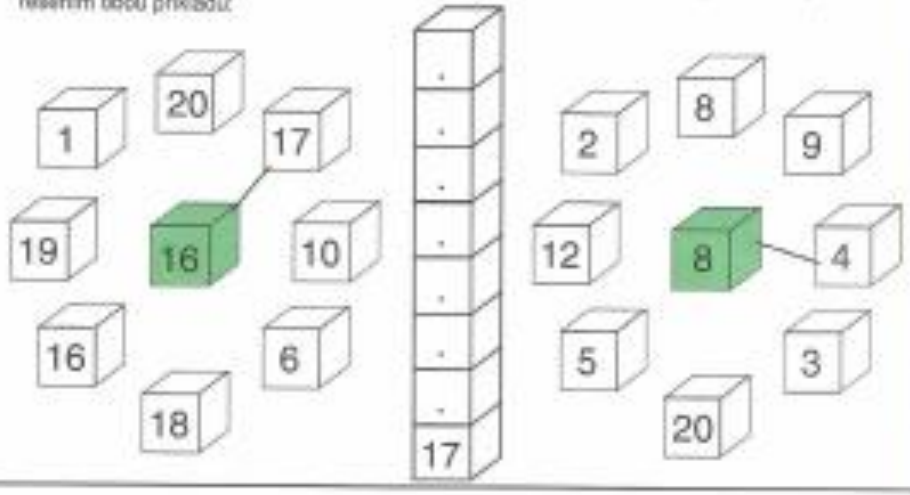
11 □ 20 20 □ 20

14 □ 4 2 □ 4

5. Spoj s krychlí, jejíž číslo je menší než 12:



6. Spoj s krychlí, jejíž číslo je větší než 16 (menší než 8). Postav komín z krychlí, které jsou řešením obou příkladů:



7.

20 − 10 =	
18 − 7 =	
19 − 7 =	
15 − 2 =	
17 − 3 =	
10 + 10 =	
11 + 7 =	
2 + 16 =	
20 − 3 =	
18 − 2 =	
19 − 4 =	
6 + 10 =	
18 − 1 =	
4 + 14 =	
3 + 16 =	
15 = 10 + .	
17 = 15 + .	
18 = 13 + .	
18 = 20 − .	
11 = 16 − .	

1.

Pavel si o přestávce v divadle chtěl koupit čokoládu za 7 Kč, limonádu za 6 Kč a žvýkačku za 3 Kč. Chtěl si spočítat, kolik korun to bude stát dohromady, ale nevěděl jestli, kolik je 6+7. Mohl ceny sčítat v jiném pořadí? Jak bys mu poradil ty? Zapiš:

_____

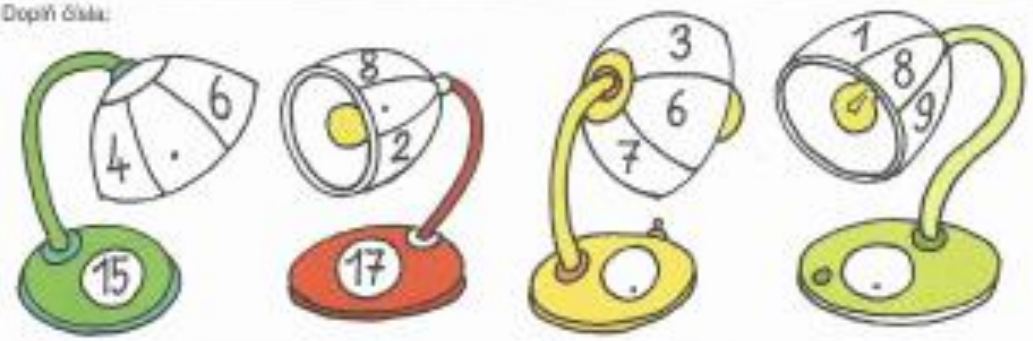
_____

2. Vyndejte si karty s čísly a připravte si před sebe čísla: 4, 7, 6. Tato čísla pak počítejte vedle sebe tak, jak by se vám nejlépe sčítala. (Nejprve do desíti, pak přičtěte třetí číslo: 4, 6, 7.)
Podobně pracujeme s dalšími trojicemi čísel: 5, 8, 5; 2, 7, 3; apod.

3. Dej do kroužku čísla, která budeš sčítat nejdříve, aby se ti lépe počítalo; pak vypočítej:

(5)+9+(5)=	1+9+7=	3+6+7=
8+2+4=	6+5+4=	4+1+9=
3+8+7=	4+6+6=	7+3+7=
6+1+9=	8+5+5=	5+2+8=

4. Doplň čísla:



5. Vypočítej:

5+5+5+5=

2+2+2+2=

3+3+3+1=

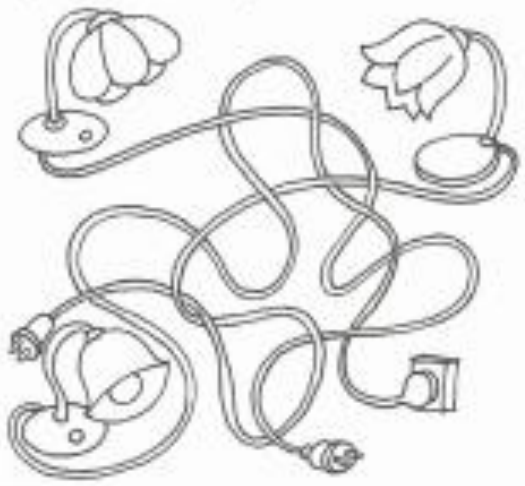
20−5−5−5=

20−2−2−2=

14−4−4−4=

13−3−3−3=

6. Vybarvi lampičku, která by měla svítit:



1. Vybarvi mince, jejichž součet je deset. Zapiš, kolik Kč je na obrázku dohromady:

. Kč

. Kč

. Kč

2. Vypočítejte společně:

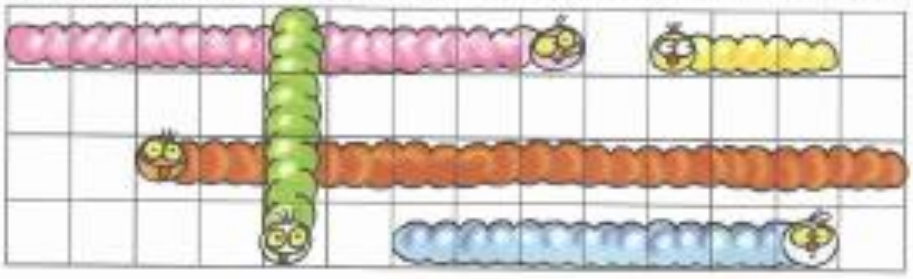
1+8+9=	5+6+5=	2+14=	14−12=
2+8+7=	4+7+6=	3+16=	18−14=
4+5+5=	8+2+8=	4+15=	19−13=
2+7+3=	6+10+4=	11+5=	20−12=

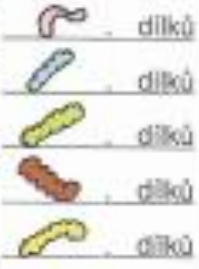
3. Vybarvi housence každý druhý článek, zapiš čísla, která jsi vybarvil:

0, 2, 4,

1, 3, 5,

4. Odhadni, která housenka je nejdelší, nejkratší. Pak spočítej, přes kolik dílků čtvercové sítě je každá housenka natažena:





. dílků

. dílků

. dílků

. dílků

. dílků