

1. ročník

Slabikář 2. díl – str. 8- 9 – písmeno H,h

Úkoly :

- zkus nejprve písmeno H,h obtáhnout několikrát pastelkou a potom ho zkus poskládat z perliček nebo vymodelovat
- pracovní list – hledej slova, která začínají na písmeno h,H, jména nejdříve přečti, potom poskládej z písmen, čti slova
- Slabikář – str. 8-9- slabiky nejdříve zkoušejte číst, skládat a pokračujte podle pokynů na spodním okraji slabikáře
- Psaní – (písmeno h,H), zkus se podívat na video zde : <https://www.youtube.com/watch?v=7egCKPpxaow> (potom si vytiskni písmeno h,H a zkus obtáhnout tvar písmena)
- Přidávám novou stránku na procvičování zábavnou formou : www.vseved.upol.cz/

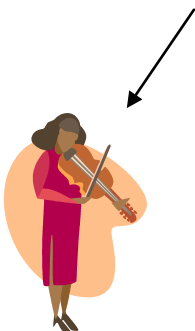
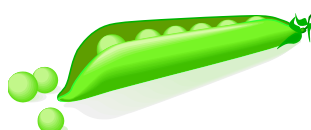
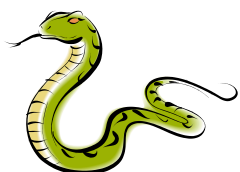
Pohádka O Smolíčkovi –

<https://www.youtube.com/watch?v=2xhCTY77Gl8> - pohádku si nejdříve poslechni, zkus vyprávět, co se odehrálo a potom nakresli obrázek



Písmeno H-h

1. Kde slyšíš písmeno h?



Co dělá?



1. Čti slabiky, ze slabik slož slovo:

Ha hu ho He Hy ro hou

nek na sa la ha se ry

2. Přečti a dopiš jméno:

Hynek Hana Hela Honza Hanuš

H_nek _ana He_a Ho_za Hanu_

3. Čti slova:

záhada Johana hokej parohy

náhoda Helena hokejka hlasy

pohoda halena hra houpá

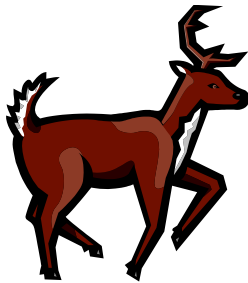
dohoda jahoda hraje se hledá

Poznáš pohádku?

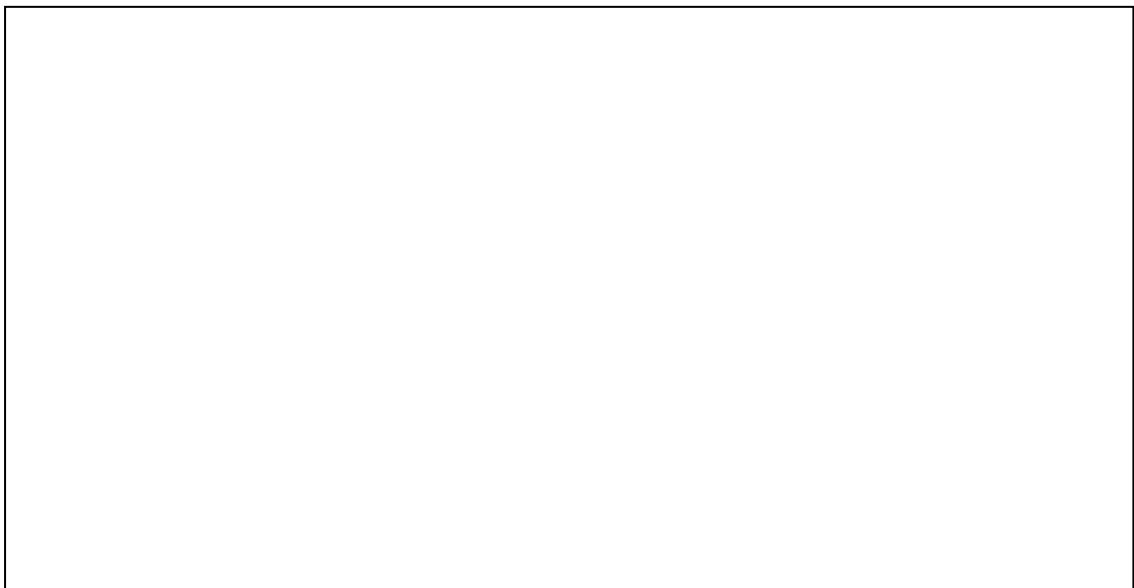
Kdo jsem? Mám 4 nohy, pasu se na louce a mám zlaté parohy.....

Kdo jsem já? Volám: „Za hory, za doly!“

Jak prosily Jezinky?



<https://www.youtube.com/watch?v=2xhCTY77GI8> – poslechni si nejdříve pohádku, potom i zkus vyprávět a nakresli obrázek



1

hod
roh
had
hůl



hokej
pohár
pohon
hotel



jahoda
pohoda
náhoda
házená



Johana
Helena
parohy
výhody

2

a napiš.



3

a napiš ANO/NE.

Má kozel parohy? _____

Má husa house? _____

Holí se táta? _____

Hází se nohou? _____

Má jelen 2 nohy? _____

Jí se jahody? _____

4

husu.

5

a napiš !.



houserpeskohoutkozelkocour

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

2 „Říkej a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek a slovo napiše.

3 „Přečti a napiš ANO/NE.“ Žák přečte otázky a na příslušný řádek napíše svou odpověď ANO/NE.

4 „Nakresli husu.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

5 „Přečti a napiš svislé čáry.“ Žák čte řádek a postupně odděluje slova svislými čarami.

1  

hla

hlavy

hlasy

kla

klasy

klape

hlí

hlína

hlídá

hra

hraďy

hrají

krá

krása

krájí

2  

Zdena

Stela

Klára

Zlata



kráva

vrána

prase

zmije



škola

mléko

vlasy

trámy



plete

hledá

slepí

staví

3  a opiš.

STELA ŠKOLA MLÉKO HLEDÁ

4  , opakuj a  , co umí ruce.

Naše ruce práci mají,
do práce se rády dají,
píší a pak malují,
po práci se radují.



1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích a všimá si podbarvených slov nebo jejich částí.

2 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.

3 „Přečti a opiš.“ Žák přečte slovo a opíše ho do dolního řádku. Dodržuje mezery vyznačené šedým proužkem.

4 „Přečti, opakuj a říkej, co umí ruce.“ Žák přečte říkanku, zopakuje ji a podle textu a ilustrace řekne, co umí ruce.