

Výuka matematiky je doprovázena komunikací přes [zslipnik.matematika@gmail.com](mailto:zslipnik.matematika@gmail.com)

### Domácí úkoly:

- Kontaktujte [zslipnik.matematika@gmail.com](mailto:zslipnik.matematika@gmail.com)
- Řešení pište a rýsujte do sešitu nebo elektronicky.
- Procvičování: [https://www.onlinecviceni.cz/exc/test\\_exc.php](https://www.onlinecviceni.cz/exc/test_exc.php)
- Procvičování: <https://www.umimematiku.cz/cviceni-desetinna-cisla>
- Procvičování: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/3270>
- Procvičování: <https://www.matika.in/cs/#5>

### Termín:

- Podle školního rozvrhu – nejpozději ve čtvrtek 9. 4. 2020
- Čas – zatím neupřesněn.

### Známky:

- Aktivita.
- Dodržování termínů pro odevzdání – zasílejte na [zslipnik.matematika@gmail.com](mailto:zslipnik.matematika@gmail.com)

## NÁSOBENÍ DESETINNÝCH ČÍSEL 10 A 100

### Úkol č. 1

Pozoruj výpočty a uvažuj o násobení desetinného čísla deseti.

$$10 \cdot 2,0 = 20$$

$$10 \cdot 2,30 = 23,0$$

$$10 \cdot 2,35 = 23,5$$

$$10 \cdot 3,00 = 30,0$$

$$10 \cdot 8 = 80$$

$$10 \cdot 0,80 = 8,0$$

$$10 \cdot 0,84 = 8,4$$

$$10 \cdot 0,9 = 9$$

Uvědomte si:

Zvětšíme-li číslo 10krát,  
z jednotek jsou desítky,  
z desetin jsou jednotky,  
ze setin jsou desetiny

---

### Úkol č. 2

Při násobení desetinného čísla deseti se desetinná čárka posune o 1 místo vpravo.

$$3,6 \cdot 10 = 36$$

$$3,64 \cdot 10 = 36,4$$

$$10 \cdot 0,73 = 7,3$$

$$10 \cdot 0,79 = 7,9$$

Všimněte si změny řádu číslic

po zvětšení čísla 10krát.

---

### Úkol č. 3

Pozoruj výpočty a uvažuj o násobení desetinného čísla stem.

$$100 \cdot 5 = 500$$

$$100 \cdot 5,32 = 532$$

$$100 \cdot 5,84 = 584$$

$$100 \cdot 6,10 = 610$$

$$100 \cdot 0,14 = 14$$

$$100 \cdot 0,20 = 20$$

$$100 \cdot 0,32 = 32$$

$$100 \cdot 0,40 = 40$$

Uvědomte si :

Zvětšíme-li číslo 100krát,  
z jednotek jsou stovky,  
z desetin jsou desítky,  
ze setin jsou jednotky.

---

#### Úkol č. 4

Při násobení desetinného čísla stem se desetinná čárka posune o 2 místa vpravo.

$$1,32 \cdot 100 = 132$$

$$100 \cdot 0,48 = 48$$

Všimněte si změny řádu číslic

$$1,40 \cdot 100 = 140$$

$$100 \cdot 0,60 = 60$$

po zvětšení čísla 100krát.

---

#### Úkol č. 5

Příklady vypočítej samostatně a zkontroluj správnost výsledků (viz. Úkol č. 1)

$$10 \cdot 2,0 = \quad \quad \quad 10 \cdot 8 =$$

$$10 \cdot 2,30 = \quad \quad \quad 10 \cdot 0,80 =$$

$$10 \cdot 2,35 = \quad \quad \quad 10 \cdot 0,84 =$$

$$10 \cdot 3,00 = \quad \quad \quad 10 \cdot 0,9 =$$

---

#### Úkol č. 6

Příklady vypočítej samostatně a zkontroluj správnost výsledků (viz. Úkol č. 2)

$$3,6 \cdot 10 = \quad \quad \quad 10 \cdot 0,73 =$$

$$3,64 \cdot 10 = \quad \quad \quad 10 \cdot 0,79 =$$

---

#### Úkol č. 7

Příklady vypočítej samostatně a zkontroluj správnost výsledků (viz. Úkol č. 3)

$$100 \cdot 5 = \quad \quad \quad 100 \cdot 0,14 =$$

$$100 \cdot 5,32 = \quad \quad \quad 100 \cdot 0,20 =$$

$$100 \cdot 5,84 = \quad \quad \quad 100 \cdot 0,32 =$$

$$100 \cdot 6,10 = \quad \quad \quad 100 \cdot 0,40 =$$

---

#### Úkol č. 8

Příklady vypočítej samostatně a zkontroluj správnost výsledků (viz. Úkol č. 4)

$$1,32 \cdot 100 = \quad \quad \quad 100 \cdot 0,48 =$$

$$1,40 \cdot 100 = \quad \quad \quad 100 \cdot 0,60 =$$

---

#### Úkol č. 9

Násob:

$$10 \cdot 0,12 = \quad \quad \quad 1,2 \cdot 10 = \quad \quad \quad 100 \cdot 0,90 = \quad \quad \quad 1,4 \cdot 100 =$$

$$10 \cdot 0,27 = \quad \quad \quad 1,84 \cdot 10 = \quad \quad \quad 100 \cdot 1,38 = \quad \quad \quad 1,85 \cdot 100 =$$

$$10 \cdot 0,3 = \quad \quad \quad 1,50 \cdot 10 = \quad \quad \quad 100 \cdot 1,60 = \quad \quad \quad 2,1 \cdot 100 =$$

$$10 \cdot 0,4 = \quad \quad \quad 3,7 \cdot 10 = \quad \quad \quad 100 \cdot 2,45 = \quad \quad \quad 2,9 \cdot 100 =$$

$10 \cdot 0,6 =$	$3,62 \cdot 10 =$	$100 \cdot 2,7 =$	$3,6 \cdot 100 =$
$10 \cdot 0,45 =$	$3,94 \cdot 10 =$	$100 \cdot 3,0 =$	$4,25 \cdot 100 =$
$10 \cdot 0,9 =$	$4,5 \cdot 10 =$	$100 \cdot 3,65 =$	$4,5 \cdot 100 =$
$10 \cdot 0,93 =$	$6,28 \cdot 10 =$	$100 \cdot 5,31 =$	$5,7 \cdot 100 =$

Co myslíte, jak se desetinné číslo násobí 1000?

---

### Úkol č. 10

Vypočítej. Nezapomeň, že násobení má přednost před sčítáním.

$$3 \cdot 0,5 + 1,5 \cdot 2 =$$

$$3 \cdot (0,5 + 1,5 \cdot 2) =$$

$$(3 \cdot 0,5 + 1,5) \cdot 2 =$$

$$3 \cdot (0,5 + 1,5) \cdot 2 =$$


---

### Úkol č. 11

Vypočítej.

$$5 \cdot 0,2 + 0,1 \cdot 7 =$$

$$(5 \cdot 0,2 + 0,1) \cdot 7 =$$

$$5 \cdot (0,2 + 0,1) \cdot 7 =$$

$$5 \cdot (0,2 + 0,1 \cdot 7) =$$


---

## GEOMETRIE

Trojúhelníky

### Úkol č. 12

Narýsuj  $\triangle ABC$  o délce stran  $|AB| = 30 \text{ mm}$ ,  $|BC| = 20 \text{ mm}$ ,  $|CA| = 15 \text{ mm}$ .

Při konstrukci trojúhelníku používej kružítko.

Pro nápovědu kontaktuj: [zslipnik.matematika@gmail.com](mailto:zslipnik.matematika@gmail.com)