

Výuka matematiky je doprovázena komunikací přes [zslipnik.matematika@gmail.com](mailto:zslipnik.matematika@gmail.com)

#### Domácí úkoly:

- Kontaktujte [zslipnik.matematika@gmail.com](mailto:zslipnik.matematika@gmail.com)
- Řešení pište a rýsujte do sešitu nebo elektronicky.
- Procvičování dostupné z <http://www.naucsepocitat.cz/mala-nasobilka/nasobilka/?min=2&max=9>
- Procvičování dělení se zbytkem dostupné z <https://skolakov.eu/matematika/3-trida/deleni-se-zbytkem/sladke-mlsani/priklady1.htm>

#### Termín:

- Podle školního rozvrhu – nejpozději ve čtvrtek 30. 4. 2020

#### Známky:

- Aktivita.
- Zasílání vypracovaných domácích úkolů na [zslipnik.matematika@gmail.com](mailto:zslipnik.matematika@gmail.com)
- Dodržování termínů.
- Závěrečný test – bude upřesněn.

#### **Vyplň test:**

- zatím není hodnocen,
- nezapomeňte na tlačítko Odeslat.

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=h37B4yxf00Gje5uAWBxdLgW1aKIUwl9Eml8FUskbIChUMVRZUjQ2SVpEUzBNWVJQCQ0VLNjQxTjY2Wi4u>

### MĚŘENÍ TEPLoty, ZÁPORNÁ ČÍSLA

#### Úkol č. 1

V tabulce je zapsaná venkovní teplota vzduchu, měřená denně v lednu v 7 hodin ráno.

|         |       |       |       |       |       |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Datum   | 5.1.  | 6.1.  | 7.1.  | 8.1.  | 9.1.  |
| Teplota | -8 °C | -10°C | -12°C | -15°C | -20°C |

1. Když je na teploměru 5 stupňů pod nulou, je venku mráz, teplotu zapíšeme -5°C.
  - a) Zapište 3 stupně pod nulou a určujte další teploty mrazu.
  - b) V tabulce jsou zaznamenané dny, kdy venku mrzlo. Ukazujte na teploměru, kdy mrzlo. Ukazujte na teploměru zapsanou teplotu. Nakresli do sešitu teploměr s touto teplotou.
  - c) Ukažte 0°C a zvyrazněte. Co o této teplotě víte?

## Úkol č. 2

Zapamatuj si:

Čísla, která jsou na teploměru pod nulou, zapisujeme se znaménkem - (mínus).

Např. -3, -6, -10, -12, -15, -30 ..... čteme mínus tři.....

## Úkol č.

Čtěte údaje z tabulky a pište, jestli ve dnech po sobě následujících teplota venku klesá nebo stoupá.

## Úkol č.

Večer 20. ledna ukazoval teploměr  $0^{\circ}\text{C}$ , ráno byla teplota o  $4^{\circ}\text{C}$  nižší. Zapište tuto teplotu a zakresli na teploměru.

## Úkol č.

Ráno 30. ledna ukazoval teploměr  $-5^{\circ}\text{C}$ , v poledne byla teplota o  $3^{\circ}\text{C}$  vyšší. Zapište ji a zakresli.

## Úkol č.

Přečtěte další údaje o venkovní teplotě v Příbyslavi:

|         |                     |                      |                      |                      |                     |                     |
|---------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| Datum   | 3.2.                | 4.2.                 | 5.2.                 | 6.2.                 | 7.2.                | 8.2.                |
| Teplota | $1^{\circ}\text{C}$ | $-1^{\circ}\text{C}$ | $-5^{\circ}\text{C}$ | $-2^{\circ}\text{C}$ | $0^{\circ}\text{C}$ | $3^{\circ}\text{C}$ |

- A) Porovnávejte teplotu mezi dvěma dny v tabulce.
- B) V Brně byla v uvedených dnech teplota o  $2^{\circ}\text{C}$  vyšší.
- C) Na horách byla teplota o  $3^{\circ}\text{C}$  nižší než v Příbyslavi.

## Úkol č.

Tvořte podobné úkoly. Sestavte tabulku venkovních teplot u Vás.

## ZAJÍMAVÉ POČÍTÁNÍ

### Úkol č.

Překreslete a doplňte magický čtverec:

|       |       |  |
|-------|-------|--|
| 9 600 |       |  |
|       | 6 000 |  |
| 4800  |       |  |

Magické číslo: 18 000

### Úkol č.

|       |       |  |
|-------|-------|--|
| 7 200 |       |  |
|       | 4 500 |  |
|       | 8 100 |  |

Magické číslo: 13 500

### Úkol č.

Pozorujte výpočty:

a)  $111\ 111\ 111 : 9 =$

b)  $1\ 111 \cdot 1\ 111 =$

### Úkol č.

Doplňte řetězec příkladů: (pečlivě čti zadání)

$12\ 000 : 400 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\cdot 60 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $: 30 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\cdot 40 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $: 120 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  $\cdot 600 =$  \_\_\_\_\_

### Úkol č.

Která čísla chybí v číselných řadách?

A) 2 , 4, 8, 16, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 128

B) 3, 5, 8, 10, 13, \_\_\_\_, 18

C) 2, 4, 7, 11, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 29

D) 1, 3, 9, 27, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 729.

### Úkol č.

Odhadujte, dělte, proveďte zkoušku:

13 048 : 59 =           zb.

3 856 : 23 =           zb.

25 312 : 81 =           zb.

5 472 : 28 =           zb.

26 135 : 53 =           zb.

14 079 : 39 =           zb.

8 025 : 75 =           zb.

26 040 : 62 =           zb.

## GEOMETRIE

### Střed úsečky

### Úkol č.

Narýsuj úsečku AB o délce 6 cm. Najdi střed úsečky s pomocí kružítka.

Nezapomeň na zpětnou kontrolu přeměřením.

Nápověda dostupná z <https://www.youtube.com/watch?v=yMSPYvs9B74>

### Úkol č.

Narýsuj úsečku  $|CD| = 8$  cm a rozděl ji na čtvrtiny.