

1 a napiš.

Alice		otec		palec		Cilka
opice		ocet		válec		Lucka
ulice		celer		konec		necky
lavice		zajíc		Cyril		pecky

2 a napiš.

	ZA	JÍC	CU	
	ŠO	CE	LER	
	RÁ	RU	CE	
	LUC	KA	CI	

3 opici.

4 a napiš.

	Cilka nosí	_____	COPY	CÍPY
	Lucka si myje	_____	PUSU	RUCE
	Táta donese	_____	NECKY	PECKY

5 a napiš |.

zajíc|jelenkunajezevecliška

1 a napiš.

_____	_____	_____	_____
OPICE	ZAJÍCI	LAVICE	NECKY
			ULICE

2 a napiš.

Doma je táta a malý Cyril.
 Cyril má nové auto. Je celé zelené.
 Dává na .
 Pak autem couvá k .
 Tam vysype.
 Táta volá: „Cyrile! Umýt ruce a ke .“
 Cyril jí kaši. Má ji moc rád.
 ? Co má Cyril?
 CYRIL MÁ _____

3 a napiš ANO/NE.

Doma je jen Cyril. _____
 Cyril má nové auto. _____
 Auto je modré. _____
 Cyril má rád kaši. _____

4 auto Cyrila.

4

1 „Přečti sloupce.“ Žák přečte slova ve sloupcích.
 2 „Říkej, přečti a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slabiky, označí oválem ty, které tvoří dané slovo, a pak ho napíše.
 3 „Nakresli opici.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.
 4 „Říkej, přečti a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte větu a z nabídky na konci řádku vybere vhodné slovo. Pak slovo napíše do věty.
 5 „Přečti a napiš svislé čáry.“ Žák čte řádek a postupně odděluje slova svislými čarami.
 1 „Říkej, přečti a napiš.“ Žák pojmenuje obrázek, přečte slova na kartičkách a pod obrázek napíše vhodné slovo.
 2 „Přečti a napiš.“ Žák přečte text, odpoví podle něj na otázku a dopíše do věty chybějící slova.
 3 „Prohlížej cvičení 2, přečti a napiš ANO/NE.“ Žák se znovu podívá na cvičení 2. Pak přečte věty a na příslušný řádek napíše svou volbu ANO/NE.
 4 „Nakresli auto Cyrila.“ Žák si přečte pokyn a podle něj nakreslí obrázek.

5