

Napiš (napiš do sešitu a u každého názvu uveď minimálně 3)

- Názvy osob ve škole _____
- Názvy učebnic _____
- Názvy nábytku ve třídě _____
- Názvy zařízení v tělocvičně _____
- Názvy věcí venku _____
- Názvy oblíbených hraček _____
- Názvy členů rodiny _____

Vytvoř tabulku s rody (rod mužský životný, mužský neživotný, ženský, střední) a doplň do této tabulky názvy z předchozího cvičení, (tabulku vytvoř do sešitu)
např.

Mužský životný	Mužský neživotný	Ženský rod	Střední rod
Učitel	Semafor	Chemie	Zrcadlo

Roztříd' do tabulky tato slova (napiš tabulku do sešitu)

cedník, odpoledne, kadeřník, skok, rokle, hasič, poleno, zповědnice, krocan, trápení, příběh, Olomouc

Mužský životný	Mužský neživotný	Ženský rod	Střední rod

Je nějaké slovo, které ti při přiřazování dělalo potíže? (napiš které)

Opiš toto znění do sešitu:

Některá města v České republice mají takový název, který se zdá jako rod mužský, ale ve skutečnosti není:

např. Kroměříž – je TA Kroměříž = rod ženský,

Olomouc – je TA Olomouc = rod ženský.

Říkáme: Olomouc je krásná. (!! Neříkejte Olomouc je krásný.)

Přečti si následující text a odpověz na otázky

Roald Dahl – Karlík a továrna na čokoládu

Veručin otec, pan Saltini, horlivě a do nejmenších podrobností vysvětloval novinářům, jak byl kupón nalezen. „Víte, mládenci,“ vyprávěl, „když mi moje malička řekla, že jeden z těch kupónů musí mít, projedl jsem celé město a skoupil všechny Wonkovy čokolády, na které jsem přišel. Nakoupil jsem jich tisíce! Statisíce! Potom jsem pro ně poslal nákladní auta a nechal je odvézt do mé továrny. Mám totiž továrnu na slané buráky, víte, a než se buráky upraží a prosolí, musí se nejdříve oloupat, a jenom na tuhle práci zaměstnávám přes sto ženských. Celý den jen sedí a loupají a loupají burské oříšky. ‚Tak, děvčata,‘ povídám jim, ‚teď necháte buráky burákama a místo toho budete loupat obaly z těchtohle bláznivých čokolád.‘ A ženské loupaly. Loupaly tak pilně, že se dělníci, kteří obaly z čokolád odklízeli, nezastavili od rána

do noci. Ale tři dny utekly a pořád jsme neměli štěstí. Ach, to vám bylo hrozné. Veruka byla den ze dne ztrápenější, a když jsem se vracel domů, křičela na mě hned ve dveřích: ‚Kde je můj Zlatý kupón? Já chci můj Zlatý kupón!‘ A válela se hodiny po podlaze, vrískala a kopala nohama, to si nepřejte zažít. Rvalo mi srdce, když jsem svou maličkou viděl takhle nešťastnou, a tak jsem se slavnostně zavázal, že v pátrání neustanu, dokud jí nebudu moci dát, po čem tak touží. A pak náhle...navečer čtvrtého dne jedna z mých dělnic zaječela: ‚Mám ho! Našla jsem Zlatý kupón!‘ A já jsem k ní skočil a povídám: ‚Sem s ním, ženská!‘ a popadl jsem ho a uháněl domů ke své zlaté Veruce, která je teď samý smích. A v rodině opět zavládla pohoda.“



Odpověz na otázky (napiš je spolu s odpověďmi do sešitu)

Znáš pohádku Karlík a továrna na čokoládu?

Co chtěla Veruka po svém tatínkovi?

Poprosila Veruka tatínka? Poděkovala, když dostala, co chtěla?

Kde pracoval tatínek Veruky?

Jaká byla povaha Veruky? Jaká to byla dívka?

Byl tatínek na Veruku hodný nebo udělal něco špatně?

Co měl tatínek udělat, aby změnil Veručino chování?

Vážila si Veruka dárku?

Jak to asi s Verukou dopadlo?

Je dobré, když dostaneme vždycky všechno, co chceme?

Proč se o některé věci musíme zasloužit sami? Například našetřit si na ně, chodit na brigády apod.?

Přál/a sis někdy něco, co ti rodiče nesplnili? Co to bylo?

Pokud tě ukázka zaujala, můžeš si přečíst zdarma celou knížku na:
<https://adoc.tips/roald-dahl-karlik-a-tovarna-na-okoladu.html>