

Zdravím 5. třídu a doufám, že si to někdo přečte (alespoň Tami, Vali, Marianka nebo Bruno).

Sami moc dobře víte, že není možné, abych Vám zkontrolovala úkoly, ale ... můžeme si psát přes e-mail: kramplova@zslipnik.cz nebo mi můžete napsat na Facebook: Daniela Kramplová.

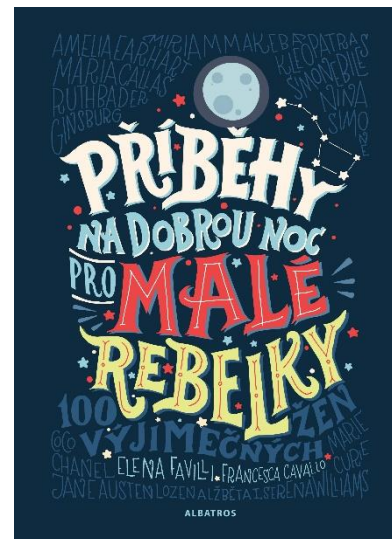
Kdo bude pracovat a posílat úkoly, toho odměním 😊

Můžete své úkoly vyfotit a poslat mi je přes Messenger nebo právě na e-mail. Pokud máte doma kopírku a umíte scanovat, tím to bude ještě lepší.

Situace je teď taková, jaká je, ale věřím, že Vás zase potkám v Lidlu, že spolu půjdeme na nějakou výstavu (a Adél se za nás bude stydět), že si uděláme čtení v polštářích s kapučínem a čokoládou v koutku třídy, že si spolu zazpíváme v hudebce ty naše písničky a že nám někteří zatancují (Gábi).

Na následujících stránkách najdete **úkoly z mluvnice**, které budete **vypracovávat do sešitu** a také ukázkou

z knížky, kterou si občas čtu. Jmenuje „Příběhy na dobrou noc pro malé rebelky“.



Za ukázkou je **pár otázek**. Otázky **napište do sešitu** a také na ně prosím, **odpovězte**.

Mějte se, napište mi a umývejte ruce 😊

S pozdravem paní učitelka Daniela Kramplová

Najděte v textu vyjmenovaná slova po L – podtrhněte je ČERVENĚ a slova příbuzná – podtrhněte je MODŘE. (cvičení napište do sešitu a vypracujte)

Ovoce ukládáme do košíku z lýka. Lyžař potřebuje lyže a dobré lyžařské boty. Když je ticho, slyšíme až u nás klapat blízky mlýn. Jídlem nikdy neplýtvajte. Přišel účet za plyn. Zajíc splašeně kličkoval polem. Spadl na lyžích a bolí ho lýtko. Nechci polykat ty prášky. Starý muž byl úplně lysý. U kvetoucích lip bylo slyšet bzukot jako v úle. Pelyněk je hořká bylina. Za vesnicí se začalo blýskat. Čas plyne jako voda. Voda roztočila mlýnské kolo. Slibuji, že nebudu plýtvat vodou. Přece kvůli němu nebudeš vzlykat. Dostala jsem k narozeninám plyšového medvídka. Slyším trávu růst. Blýská se na lepší časy. Vodu polykej pomalu. Nechme čas plynout. Přemysl Oráč měl lýtkové boty. Natáhl si lýtkový sval. Pelyněk je hořká bylina. Chceme se podívat na Lysou horu. Materiál, ze kterého je deka ušitá, je plyš. Slyšeli jsme, že vyhráli lyžařský pobyt.

Podarí se vám rozdělit tento zmatený text na slova? Slova napište do sešitu a ČERVENĚ podtrhněte vyjmenovaná slova. (celé cvičení buď přepište, nebo nalepte vytištěné)

lítostivý listopad Libor slyšet plynout lidská blýskatselitu je veliké listí
polykat klidný lijak plynout slyšet plýtvat lícit lýkolistlyželýtkovzlykat
police plyš veliký pelyněk zelí lysina holínky klíč mlýn listek lysý

Najděte v textu slova se slabikami LI, LÍ, LY, LÝ a rozdělte je na: vyjmenovaná slova – JE V.S., příbuzná slova – JE P.S., není vyjmenované slovo – NENÍ V.S. (text napište do sešitu a určete)

Začalo se blýskat a bylo slyšet pláč. Nějaký kluk lítostivě vzlykal a polykal slzy. Ztratil klíče. „Neplýtvěj slzami a řekni mi, kudy jsi šel.“ řekl Libor. Zahájili tedy pátrání. Šli lipovou alejí k mlýnu. Jeho tatínek byl mlynář. Ptali se lidí, ale nikdo klíče neviděl. Snad spadly do plynoucí vody mlýnského potoka. Malý kluk už ale nevzlykal. Proč asi?

Čtení - přečti si text

Florence Nightingale (čte se Floráns Nájtyngejl)

Jednomu anglickému páru se kdysi na cestách po Itálii narodilo dítě. Rozhodli se dcerku pojmenovat po krásném městě, v němž se narodila. Tím městem byla Florencie. Florence ráda cestovala, bavila ji matematika a přírodní vědy a vášnivě sbírala jakékoli informace. Kdykoli přijela někam, kde to ještě neznala, zjistila a poznamenala si, jak velké město to je, kolik má obyvatel a kolik se v něm nachází nemocnic.

Florence fascinovala čísla.

Vyučila se zdravotní sestrou a ve své práci tak vynikala, že ji vláda poslala do Turecka, aby tam řídila nemocnici pro zraněné vojáky. Jakmile dorazila na místo, začala

shromažďovat a zkoumat všechny možné údaje. Zjistila, že většina vojáků tam neumírá na svá zranění, ale na nemoci a infekce, které se přenášejí přímo v nemocnici.

„Každá nemocnice se v první řadě musí zavázat, že nemocné nijak dál nepoškodí,“ prohlásila.

Postarala se o to, aby si všichni zaměstnanci pravidelně myli ruce a udržovali nemocnici v naprosté čistotě. Po nocích se procházela po nemocničních pokojích, svítila si na cestu petrolejovou lampou a dodávala pacientům svými slovy naději.

Mnoho vojáků se díky ní vrátilo ve zdraví domů a Florence se proslavila jako „Dáma s petrolejkou“.

Napiš otázky do sešitu a odpověz na ně:

Kde cestovali rodiče Florence, než se narodila?

Jaké povolání si vybrala Florence?

Co přesně zajímalo Florence na nemocnicích?

Kam byla Florence poslána vládou? Do jaké země?

Kdo byli pacienti v nemocnici?

Na co umírali?

Co zavedla Florence v nemocnici?

S čím chodila Florence po nemocnici?

Jsou všechny nemoci přenosné nebo jen některé?

Myslíš si, že lidé poslechli Florence a pravidelně si dodnes
myjí ruce?

Čím si myješ doma ruce ty?

Proč při úklidu používáme rukavice?

