

DOMÁCNOST – JAK ŽIJI (19. 3.)

O ZDRAVÉM BYDLENÍ ROZHODUJÍ:

1. Okolí domu (zeleň, hluk,...)
2. Velikost bytu (místnosti, počet oken,..)
3. Vybavení bytu (topení, zařízení,..)
4. Čistota v bytě + **DŮKLADNÁ HYGIENA RUKOU**



Každý potřebuje soukromí = místo, kde mě nikdo neruší i možnost kontaktu s ostatními = kde jsme spolu – u oběda, u her, u TV.

Zařízení má být bezpečné – schované elektrospotřebiče, dostatek světla, pořádek a suchá podlaha, neklouzavé koberečky, kulaté hrany i estetické – květiny, světlo, teplo, větráno.

Domácí úkoly:

1. zapiš si učivo do sešitu
2. vyplň a vybarvi přiložené pracovní listy
3. namaluj Obrázek domu, kde bych chtěl žít.
4. sbírej prázdné a důkladně vymyté obaly od čistících prostředků a vystřihuj si z letáků obrázky hygienických, pracích a čistících pomůcek (po ukončení karantény si ve škole uděláme výstavku), zapišeme si k čemu se který přípravek používá.

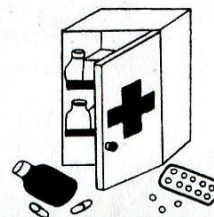
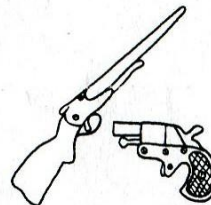
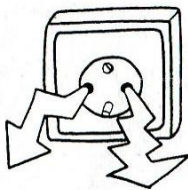
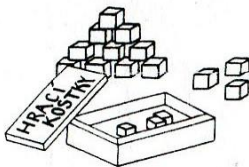
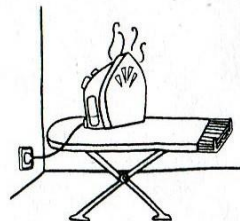
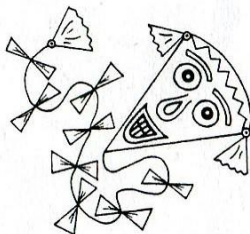
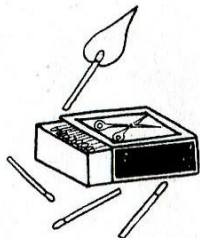
PRACOVNÍ LISTY:

II. Úrazy doma

2. Co je a co není na hraní

Úkol:

- ☼ Na této straně vidíte několik předmětů, které určitě znáte. Máte je možná doma, v garáži, sklepě nebo jsou někde venku. Některé z nich vám ale mohou vážně ublížit. Jestlipak víte které?
- ☼ Okolo věcí, s nimiž si můžeš hrát, nakresli zelený oválek. Pokud nejsou na hraní, nakresli kolem nich oválek červený.



At' je doma bezpečno

Úkol:

- ☼ Nejprve si dobře prohlédni obrázky a uvědom si, co je na nich nakresleno. Potom spoj čarou ty obrázky, které patří k sobě.
- ☼ Vysvětli, co se stalo a proč?

