

# ČINNOSTI PŘEDŠKOLÁKŮ PRO TÝDEN 16.–20. BŘEZNA 2020

Integrovaný blok: SLUNÍČKO SE PROBUDILO

Téma: „Svět knih“

**Rodiče, přečtěte prosím dítěti jednoduché pokyny:**

## Dítě a jeho tělo

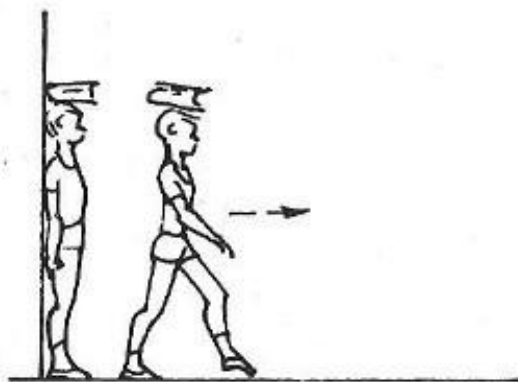



V tělocvičně jsme zkoušeli chodit pěkně zpříma s gumovým kroužkem na hlavě.

Zkus to doma!

Dej si na hlavu malý polštářek, nebo plyšáka, nebo prázdnou papírovou krabici, případně knížku.

Pěkně se narovnej a zkus přejít opatrně od okna ke dveřím a zpátky, aby ti z hlavy nic neupadlo na zem.



Až ti to půjde, můžeš si úkol ztížit! Vezmi do ruky lžíci a na ni polož korálek,  nebo kuličku, pingpongový míček, něco malého kulatého.

Zvládneš jít s předmětem na hlavě a kuličkou na lžičce tak, aby ti nic neupadlo?

► Můžeš soutěžit se sourozenci!

Tak kdo vyhrál? 😊

## Dítě a jeho psychika

Zopakuj si básničku, kterou jsme se společně naučili!

František Hrubín: Jaro

**Táta včera na venku**

**Našel první sněženku**

**Vedle petrklíč**

**Zima už je pryč!**



► Pojmenuješ správně kytičky na obrázku?

Na naší společné vycházce jsme si je prohlíželi na zahrádkách...

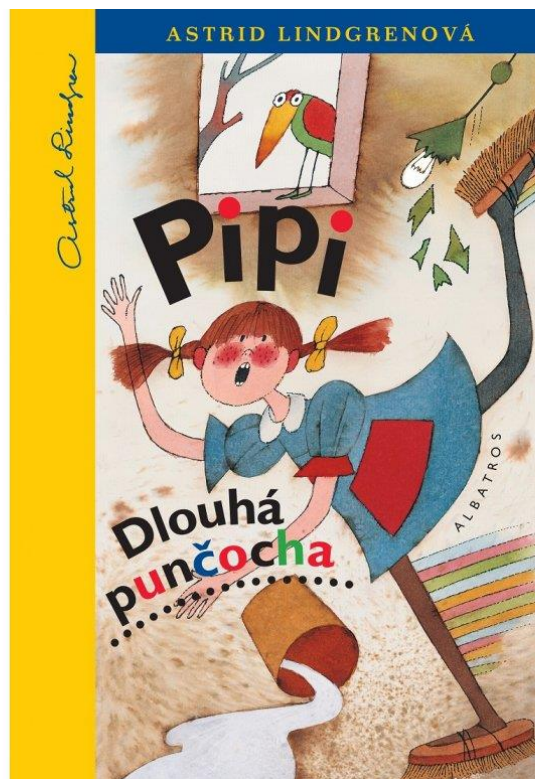
## Dítě a ten druhý



Vyprávěj rodičům a sourozencům příběhy o Pipi Dlouhé punčoše!  
Četli jsme si o ní z knížky a dívali jsme se na několik dílů  
televizního seriálu. Obrázky ti pomůžou...

- ▶ Jak se jmenují dívka a chlapec ze sousedství,  
se kterými se Pipi spřátelila?
- ▶ Jak se jmenuje opička na rameně Pipi?
- ▶ Má i kůň své jméno?
- ▶ A jak se jmenuje vila, ve které Pipi bydlí?

(Odpovědi: Tomík a Anika, pan Nielson, kůň jméno nemá, vila Vilekula)



## Dítě a společnost

Paní učitelka Jana Lošťáková ti domů přinesla obrázek krokodýlů, kterým chybí zuby. ⇒

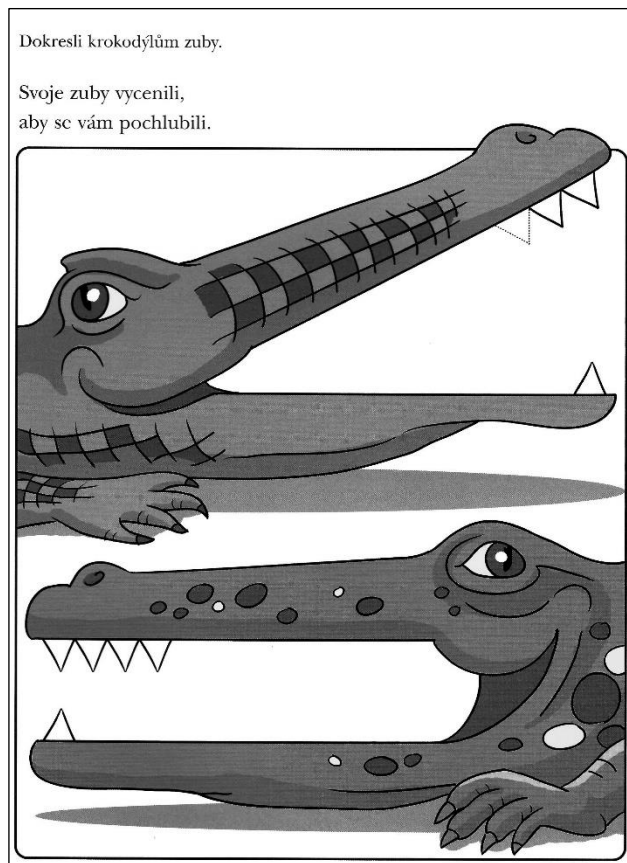
Vezmi si obyčejnou tužku,  
dobře si ji ořež  
a dokresli krokodýlům zuby.  
Začni tím, že obkreslíš ty zuby, které už má.  
A budeš pokračovat dál...

Až se zase sejdem ve školce,  
naučíme se o krokodýlovi  
veselou písničku:

**Na tisíce mil  
teče řeka Nil,  
a v té řece bydlel přece Nilský krokodýl.  
A ten krokodýl,  
ten se nerad myl,  
on si hlavně v nilském bahně  
lebe lebedil.**

**Krokodýle, vylez ven!  
My tě trochu umyjem!  
My tě trochu, my tě trochu,  
my tě trochu umyjem!**

**A ten krokodýl,  
nežli by se myl,  
on se radši v nilské kaši  
uto utopil.**



- ▶ Copak asi udělali krokodýli špatně, že jim vypadaly zuby?
- ▶ Jak ty se staráš o svoje zoubky, aby byly zdravé a krásné?

## Dítě a svět

Paní učitelka Jana Lošťáková ti domů přinesla obrázek zvířat a jejich mláďat. ⇒

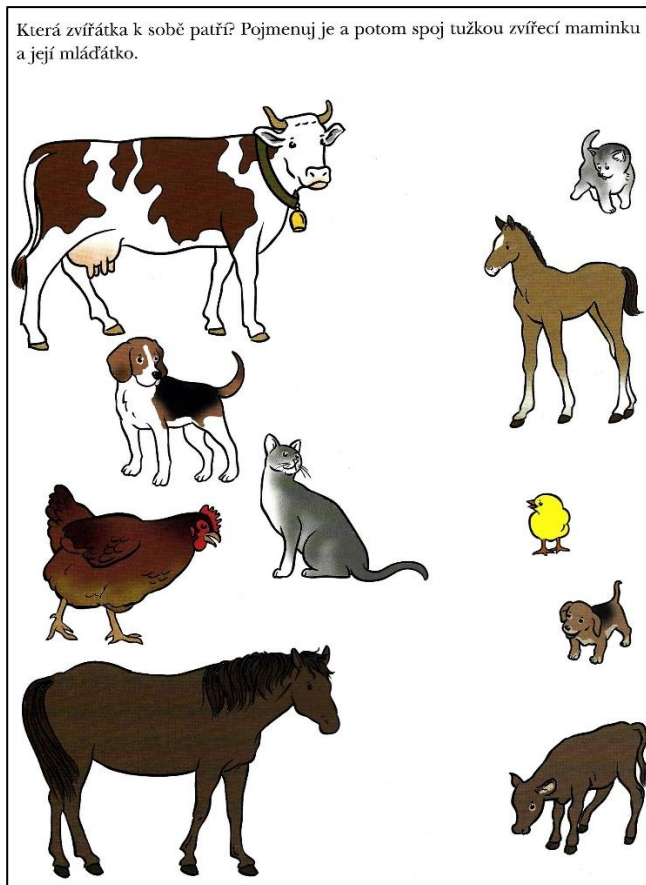
Jak se jmenují zvířecí maminky?  
A jak jejich mláďata?

Vezmi si pastelku  
a nakresli souvislou čáru  
od maminky k jejímu mláďátku.

Snaž se čáru vést tak, aby ses vyhnul  
ostatním obrázkům.

Na každou dvojici použij  
**jinou barvu** pastelky.

Řešení: kráva – tele  
fena – štěně  
kočka – kotě  
slepice – kuře  
klisna – hříbě



► Využij toho, že je venku tak hezky a běž s rodiči a sourozenci na vycházku.

Zkus v zahradách a dvorech domů za plotem najít alespoň některá zvířátka z tohoto pracovního listu!

► Máš doma obrázkovou knížku se zvířátky? Pokud ano, prohlédni si ji a najdi zvířata z pracovního listu i v knize.

Nezapomeň si předtím umýt ruce a chovat se ke knížce tak, abys ji nepoškodil!

► Zopakuj si písničku o zvířatech:

[https://www.youtube.com/watch?v=xpi\\_uepPNww](https://www.youtube.com/watch?v=xpi_uepPNww)