

ČINNOSTI PŘEDŠKOLÁKŮ PRO TÝDEN 23.-27. BŘEZNA 2020

Integrovaný blok: SLUNÍČKO SE PROBUDILO
Téma: „Přichází jaro“

Rodiče, přečtete prosím dítěti jednoduché pokyny:

Dítě a jeho tělo

Zopakuj si počítání do pěti!

Prohlédni si své prstíky na rukách a použij je jako počítadlo. Počítej nahlas:



JEDNA



DVĚ



TŘI



ČTYŘI



PĚT



- ▶ Požádej s pomocí „kouzelného slovíčka“ staršího sourozence, ať ti s počítáním pomůže.
- ▶ Spočítej si prstíky na nohách. Máš jich stejný počet jako na rukách?

Dítě a jeho psychika

Zopakuj si pohybové hry, které společně hrajeme ve školce!
Pamatuješ si pohyby, které při tom děláme?

► Udělej rodičům a sourozencům představení:

Cib cib cibulenka, mak mak makulenka
Když jsem byla maličká, chovala mě matička
A teď, když jsem velká, musím chovat Jeníka...

Koulela se ze dvora, tááákhle velká brambora
Neviděla, neslyšela, spadla na ni závora
"Kam koukáš, ty závoro?"
„Na tebe, ty bramboro!
Kdyby tudy projel vlak
Byl by z tebe bramborák!"

► Zahraj si s dětmi hry, které znáš ze školky:

Na ovečky a vlka

Vlk: „*Ovečky, ovečky, pojdte domů*“.

Ovečky: „*Nepůjdeme*“.

Vlk: „*Proč?*“

Ovečky: „*Pro vlka*“

Vlk: „*Kde je vlk?*“.

Ovečky: „*V lese*“

Vlk: „*Co tam dělá?*“

Ovečky: „*Houby sbírá.*“

Vlk: „*Ovečky, ovečky, nebojte se!*“ ...

Zlatá brána otevřena, zlatým klíčem odemčena.

Kdo do ní vejde, tomu hlava sejde.

Ať je to ten nebo ten, praštíme ho koštětem!

Hlídač usnul na lavičce, všichni vrabci na silnici.

Až se zrní nazobáme, na hlídače zavoláme:

Hlídači, vstávej!

Chodí pešek okolo, nekoukej se na něho.

Kdo se na něj koukne, toho pešek bouchne!

Kolo kolo mlýnský

za čtyři rýnský,

kolo se nám polámalo, mnoho škody nadělalo,
udělalo bác!

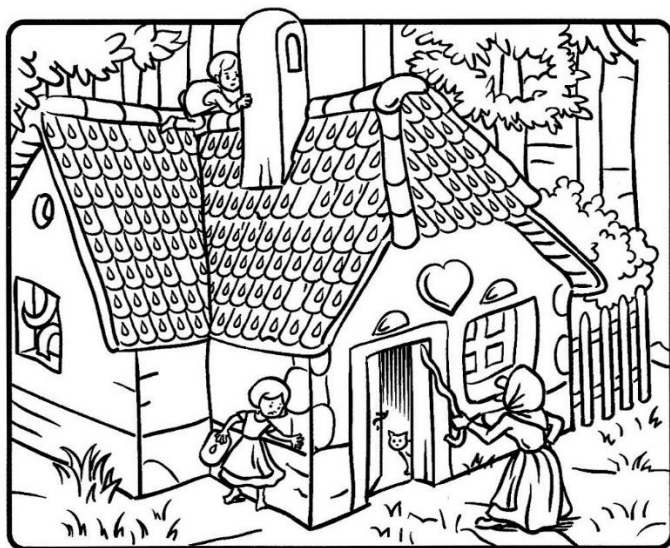
Vezmeme si hoblík, pilku,

zahrajem si ještě chvílku,

až to kolo spravíme, tááákhle se zatočíme

Dítě a ten druhý

Vyprávěj rodičům a sourozencům pohádku O perníkové chaloupce podle obrázků:



► Jestli mají rodiče možnost ti obrázek vytisknout, vybarvi si ho.

Dítě a společnost

Paní učitelka Jana Lošťáková ti domů přinesla tento pracovní list. ⇒

Vezmi si pastelky, dobře si je ořež a dokresli kytičkám stonky. Ať jsou pěkně rovné!

Potom vyzdob květináče barevnými pruhy jako pan malíř.

Nejprve si tužkou lehce nakresli vodorovné čáry, které budou oddělovat barevné pruhy.

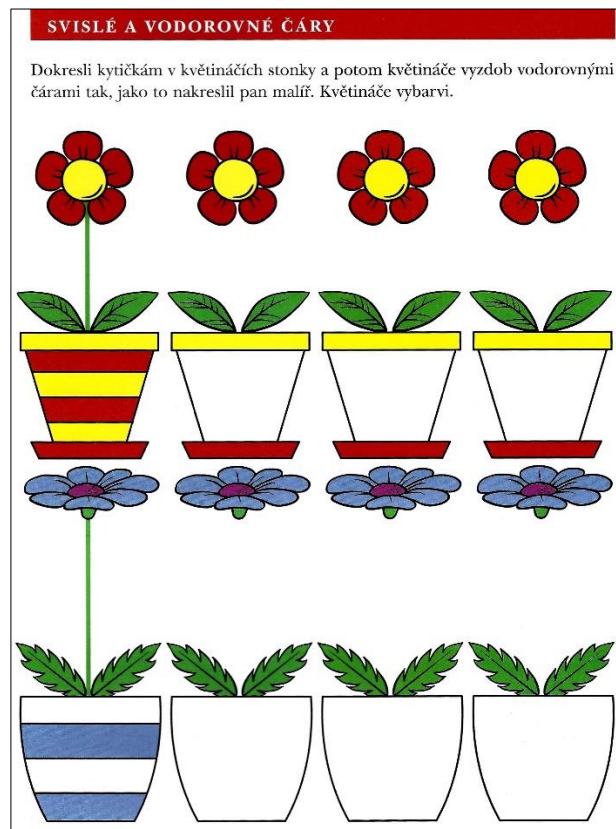
Snaž se, ať jsou stejně široké.

Potom pruhy vybarvi.

Snaž se nepřetahovat.

Snaž se nenechávat v pruzích bílá místa.

Netlač na pastelku!



- ▶ Jakou barvou jsi nakreslil stonky květin?
- ▶ Jakými barvami jsi vybarvil proužky na květináčích?
- ▶ Rozhlédni se kolem sebe a najdi nějaké předměty, které mají barvu:

Zelenou

Červenou

Žlutou

Modrou

Bílou

Dítě a svět

Paní učitelka Jana Lošťáková ti domů přinesla tento pracovní list. ⇒

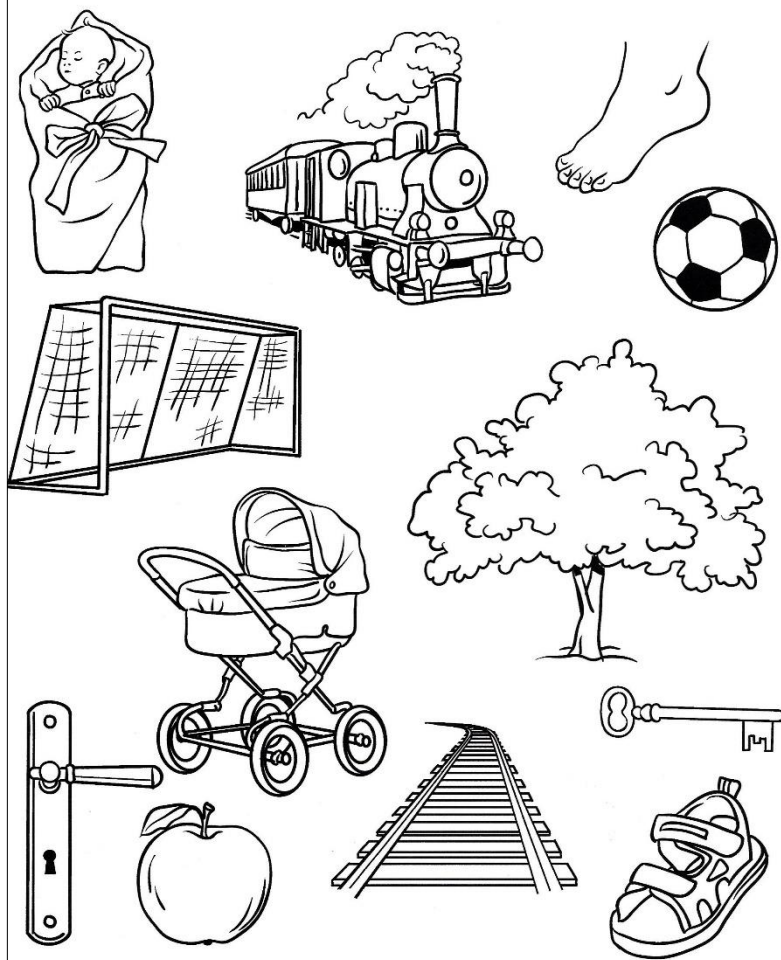
Pojmenuj, co vidíš na obrázku!

Vezmi si pastelku a souvislou čárou spoj dvojice, které k sobě patří. Snaž se čáru vést tak, aby ses vyhnul ostatním obrázkům. Na každou dvojici použij jinou barvu pastelky.

Vybarvi všechny obrázky!

Řešení: *Miminko – kočárek
Vlak – koleje
Noha – sandál
Míč – brána
Jabloň – jablíčko
Klíč – klika se zámekem*

Spoj dvojice, které k sobě patří. Potom si obrázky vybarvi.



► Až půjdeš s rodiči na procházku, běž zamávat vlakům u železničního přejezdu.

Podle čeho poznáš, že se blíží vlak?

Jaká pravidla bezpečnosti musíš dodržovat u závor?

► Kdyby bylo venku nevlídné počasí, pusť si pohádku o vláčku z YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZvYuRFtU0Rg>