

#### 4. třída 16. – 20.3. 2020

V pátek 13. 3. si rodiče žáků 2., 3. a 4.třídy ( až na 2 výjimky ) nevyzvedli sešity a pracovní listy, proto je nutné úkoly vypracovat buď na vytisknuté příložené přípravy, anebo do vlastních sešitů, či volných listů )

#### **M 4**

- Procvičování násobení a dělení v oboru násobitek 1 – 6
- Početní operace v oboru 0 – 100
- Násobky čísla 7, číselná řada násobků, násobení jako opakované sčítání
- Slovní úlohy
- Učebnice str. 73, 74 cv. 1. ,3, 5 na papír nebo do cvičného sešitu

#### **Vypracuj úkoly do pracovního listu:**

##### **1. Dopln číselnou řadu**

. 41 . . . 45 . . 48

70 . . 73 . . 76 . .

. 87 . . 84 . . . .

98 . . 95 . . . 91 .

##### **2. Dopln znaménka < , > , =**

71      86                      44      55                      11      11

30      43                      61      76                      94      96

20      32                      32      21                      78      86

##### **3. Vypočítej**

$46 + 20 =$

$54 + 3 =$

$12 + 11 =$

$91 + 7 =$

$50 + 5 =$

$95 - 9 =$

$78 - 20 =$

$36 - 30 =$

$87 - 8 =$

$64 - 9 =$

#### 4. Dopln řetězec

17	+ 3		+ 2		+ 3		+ 4		+ 1	
----	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

24	+ 2		+ 4		+ 2		+ 7		+ 1	
----	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

#### 5. Vypočítej příklady

$9 \cdot 6 =$	$7 \cdot 3 =$	$30 : 3 =$	$7 : 1 =$	$4 \cdot 2 =$
$12 : 4 =$	$1 \cdot 0 =$	$4 \cdot 8 =$	$5 \cdot 6 =$	$15 : 3 =$
$5 \cdot 6 =$	$50 : 5 =$	$24 : 3 =$	$2 \cdot 9 =$	$24 : 4 =$
$9 : 3 =$	$35 : 5 =$	$18 : 6 =$	$24 : 6 =$	$5 \cdot 2 =$
$8 \cdot 6 =$	$7 \cdot 6 =$	$3 \cdot 1 =$	$20 : 4 =$	$10 \cdot 3 =$
$7 \cdot 2 =$	$0 \cdot 4 =$	$30 : 5 =$	$5 \cdot 9 =$	$14 : 2 =$

#### 6. Vypočítej

$17 + 10 =$	$48 - 9 =$	$75 - 20 =$	$5 + 61 =$
$73 + 9 =$	$67 - 3 =$	$2 + 55 =$	$75 - 10 =$
$63 - 9 =$	$42 + 8 =$	$96 - 4 =$	$2 + 35 =$

#### 7. Dopln tabulku

+	44	19	85	68
8				
6				
9				
7				

8. Zapiš, kolik korun má Lukáš, Adam a Matěj.



Lukáš má \_\_\_\_\_ Kč.

---



Adam má \_\_\_\_\_ Kč.

---



Matěj má \_\_\_\_\_ Kč.