

Matematika 2

1. Dopln číselnou řadu

. 1 5 . . 8

0 . . 3 . . 6 . .

. 7 . . 4

8 . . 5 0

2. Dopln znaménka <, >, =

1 6

4 5

1 8

3 3

1 6

4 6

0 2

3 1

8 6

3. Nakresli podle čísla •

8

6

5

2

7

4. Vypočítej:

$6 + 1 =$

$0 + 7 =$

$5 - 4 =$

$3 + 3 =$

$5 - 1 =$

$6 - 4 =$

$2 + 6 =$

$6 - 0 =$

$4 + 3 =$

$2 + 5 =$

$7 - 3 =$

$4 + 1 =$

5. Dopln' prvky do tabulky:

5	7	2	6	8	1	3	4

6. Všechny příklady s výsledkem 7 vykresli modře:

$6 - 5$ $2 + 5$ $5 - 3$ $8 - 1$ $0 + 4$

$2 - 1$ $3 + 4$ $5 - 4$ $6 + 1$ $5 + 2$

7. Oprav chybně vypočítané příklady:

$8 - 2 = 3$ $7 + 0 = 5$

$4 + 3 = 7$ $7 - 1 = 6$

$2 + 2 = 4$ $4 - 2 = 5$

$3 + 2 = 5$ $3 - 2 = 2$

$8 - 1 = 4$ $5 + 1 = 6$

8. Přiřaď k příkladu správný výsledek:

$6 - 2$ 4 $3 + 1$

$4 + 3$ 5 $5 - 0$

$8 - 2$ 6 $3 + 3$

$7 - 2$ 7 $7 - 1$

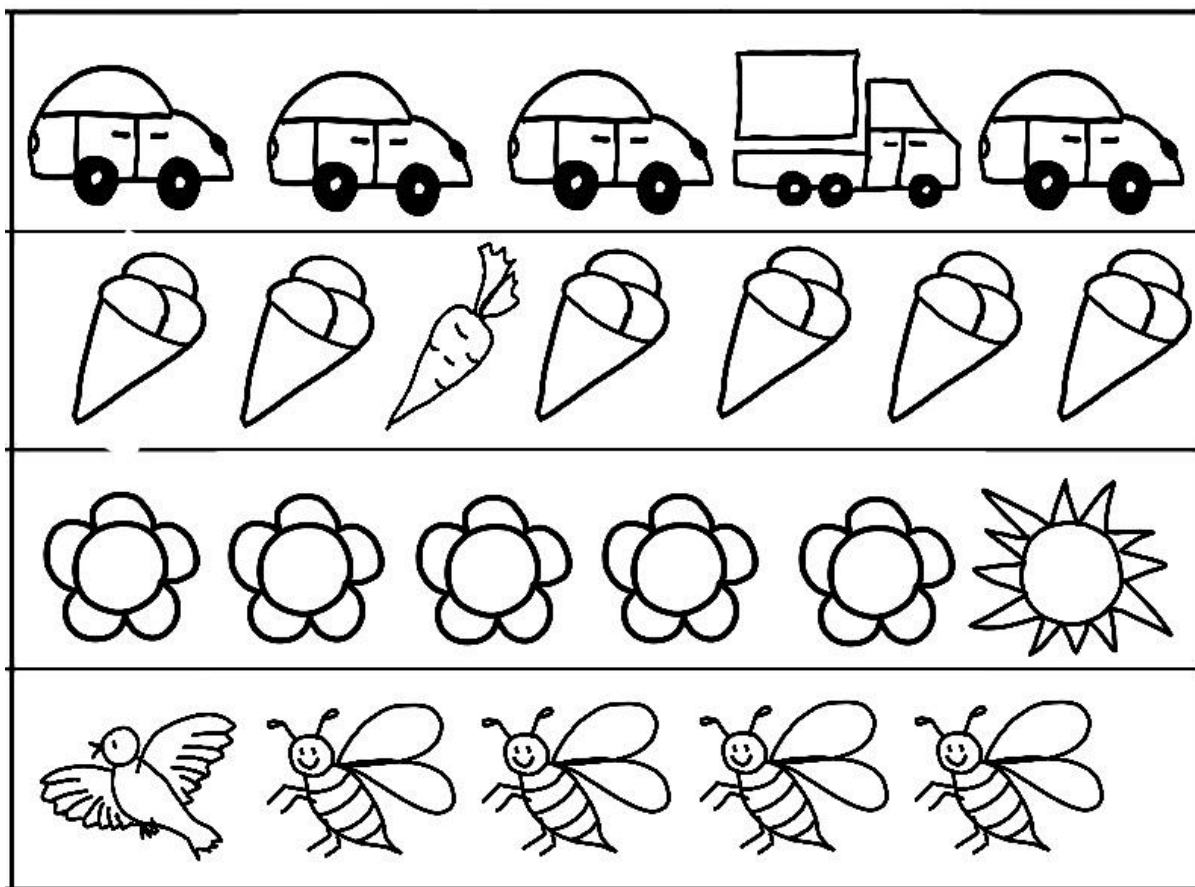
$2 + 4$ 8 $8 - 2$

9. Dočítej:

$7 + . = 8$ $3 + . = 5$ $2 + . = 7$ $4 + . = 7$

$3 + . = 7$ $1 + . = 7$ $0 + . = 6$ $5 + . = 6$

10. Kde je chyba? Vymaluj!



V pátek 13. 3. si rodiče žáků 2., 3. a 4.třídy (až na 2 výjimky) nevyzvedli sešity a pracovní listy, proto je nutné úkoly vypracovat buď na vytisknuté příložené přípravy, anebo do vlastních sešitů, či volných listů)