

***Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301**  
751 31 Lipník nad Bečvou, tel.: 581 773 766. 581 200 279  
IČO: 61985953*

# **PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**



**vydaný na období 2019-2021**

*Ředitelka školy vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků tento*

## **Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Článek 1 Účel**

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky institucionálních forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Organizace dalšího vzdělávání formou samostudia bude plánována v průběhu školního roku a bude předmětem zvláštního rozhodnutí ředitele školy.

### **Alternativa:**

Na základě tohoto plánu je organizován průběh a podmínky následujících forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

- institucionální formy (studium, účast na školení, seminářích apod.) poskytované vysokými školami a akreditovanými vzdělávacími institucemi
- další vzdělávání formou samostudia.

Rozsah a termíny volna určeného k samostudiu stanovuje směrnice 2013 Organizačního řádu školy.

### **Článek 2 Základní podmínky dalšího vzdělávání**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude organizováno na základě těchto principů:

- **rovnost příležitostí** a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těch formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem;
- **potřeby školy** – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání;
- **rozpočet školy** – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- **studijní zájmy** pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určující studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

### **Článek 3 Konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání**

V rámci obecného schématu budou školou organizovány a podporovány následující formy a druhy dalšího vzdělávání:

#### **3.1. Průběžné vzdělávání**

Tvoří obsah vzdělávání směřujícího k prohlubování kvalifikace zaměstnance ve smyslu § 24, odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.

Průběžné vzdělávání je realizováno vzdělávacími aktivitami vedoucími k udržování, obnovování, upevnění a doplnění kvalifikace pedagogického pracovníka.

Hlavní formou průběžného vzdělávání je účast pedagogického pracovníka na kursech a seminářích v min. rozsahu 4 vyučovacích hodin. Možné jsou i další formy průběžného vzdělávání.

Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, nové poznatky z oborů souvisejících s vyučoványými předměty, prevence sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jazykové vzdělávání, práce s ICT.

V souladu s ustanovením § 141a zákoníku práce je účast na některé z uvedených forem průběžného vzdělání, kterou pedagogickému pracovníku nařídí ředitel školy, pro tohoto pracovníka povinná.

### **3.2. Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace**

Mezi vzdělávací aktivity, jimiž si pedagogický pracovník zvyšuje odbornou kvalifikaci, patří také studium vedoucí k získání a rozšíření kvalifikace.

Škola bude podporovat následující formy a druhy dalšího vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace – management školství,

- změny právních norem souvisejících se školstvím
- kontrola řízení
- autoevaluace školy

Všechny tyto jmenované druhy studia budou naplňovány formou školení a účastí na seminářích.

#### **3.2.1 Studium ke splnění kvalifikace**

V rámci principů stanovených ve čl. 2 bude škola podporovat tyto konkrétní formy a druhy dalšího vzdělávání:

##### **3.2.1.1 Studium v oblasti pedagogických věd**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy udržet plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- učitel-speciální pedagog, který vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami; V uvedených případech bude škola podporovat studium v bakalářských a magisterských studijních programech vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

##### **3.2.1.3 Studium pro asistenty pedagoga**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy udržet plné odborné kvalifikace u následujících pedagogických pozic:

- funkce asistenta pedagoga – viz. § 16 zákona č. 561/2004 Sb.). V uvedených případech bude škola podporovat studium pro asistenty pedagoga v rámci akreditovaných vzdělávacích programů dalších vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

#### **3.2.2 Studium k výkonu specializovaných činností**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout dalších kvalifikačních předpokladů u následujících pedagogických pozic:

- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií;
- tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů ZŠ speciální a Praktické školy dvouleté a jednoleté;
- prevence sociálně patologických jevů;
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy;

V uvedených případech bude škola podporovat studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) a akreditovaných vzdělávacích programů jiných vzdělávacích institucí vedoucích k dosažení dalších kvalifikačních předpokladů podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

#### **Článek 4 Stanovení priorit**

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority a tím i pořadí realizace výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání:

##### **Priorita č. 1: Průběžné vzdělávání**

Tato priorita je vyjádřena tím, že na realizaci jednotlivých forem průběžného vzdělávání se stanoví čerpání ve výši min. 80 % rozpočtových prostředků určených na další vzdělávání.

##### **Priorita č. 2: Studium v oblasti pedagogických věd**

Tato priorita je vyjádřena tím, že na realizaci jednotlivých forem průběžného vzdělávání se stanoví čerpání ve výši min. 20 % rozpočtových prostředků určených na další vzdělávání.

#### **Článek 5 Projednání s pedagogickou radou školy**

Tento plán dalšího vzdělávání byl projednán s pedagogickou radou školy dne 28.8.2019.

#### **Článek 6 Změny a doplňky**

Změny a případná doplnění tohoto plánu budou prováděny zejména v případech:

- změny rozpočtu školy v oblasti prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- změny struktury zaměstnanosti ve škole;
- změny v právních předpisech ovlivňujících další vzdělávání;
- změny vzdělávací nabídky akreditovaných institucí poskytujících další vzdělávání pedagogických pracovníků;
- změn vyvolaných provozními podmínkami školy.

Prováděné změny nebudou zasahovat do již probíhajících vzdělávacích aktivit realizovaných na základě tohoto plánu.

Změny a doplňky tohoto plánu vydá ředitel školy po předchozím projednání s pedagogickou radou školy.

#### **Článek 7 Platnost a účinnost**

Tento plán nabývá účinnosti dnem vydání. Platnost se stanoví do roku 2021

Lipník nad Bečvou 1. 9. 2019

.....  
*Mgr. Miluše Juráňová*  
ředitelka školy

**Část II.**  
**Konkretizace plánu pro školní rok 2019/2020**  
**Článek 1**  
**Druhy DVPP**

Priority ve školním roce 2019/2020:

- 1) **studium k prohlubování odborné kvalifikace** - všichni pedagogičtí pracovníci
- 2) **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů** - motivovat ke studiu nově nastupujícího školního metodika prevence.

**Článek 2**  
**Oblasti DVPP**

Prioritou v roce 2019/2020 je vzdělávání pedagogických pracovníků v následujících oblastech

- 1) **vzdělávání v oblasti ICT, MPP, EVVO**
- 2) **prohlubování kvalifikace, zvyšování metodické vybavenosti vyučujících** - vzdělávání vycházející zejména z potřeb pracovníků s ohledem na uskutečňování vzdělávacího programu školy
- 3) **polytechnická gramotnost**
- 4) **vzdělávání v oblasti výtvarných technik a lidových řemesel**
- 5) **management** – vzdělávání RŠ a ZŘ v oblasti řízení, projektového řízení, legislativy, ...

**Článek 3**  
**Plán akcí**

- 1) Plán akcí je sestavován a v průběhu školního roku aktualizován v závislosti na nabídce vzdělávacích akcí předkládané vzdělávacími institucemi.
- 2) Pedagogičtí pracovníci se budou účastnit vzdělávacích akcí pořádaných VŠ a zařízeními pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – přednost bude dáвана zařízením, s jejichž akcemi již mají pedagogičtí pracovníci z posledních let pozitivní zkušenosti

**Článek 4**  
**Samostudium**

- 1) Podle § 24 odst. 7 zákona přísluší pedagogickým pracovníkům k dalšímu vzdělávání uvedenému v odst. 4 písm. b) zákona volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Ředitelka školy určuje čerpání volna na dobu, kdy tomu nebrání vážné provozní důvody.

- 2) V souladu s § 24 zákona určuje ředitelka Střední školy, Základní školy a Mateřské školy Lipník nad Bečvou, Osecká 301, čerpání studijního volna dle následujícího rozpisu:

| <b>termín</b>             | <b>počet dnů</b> | <b>poznámka</b>     |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 23. 12. 2019 - 5. 1. 2020 | 6 (SV)           | vánoční prázdniny   |
| 31. 1. 2020               | 1(SV)            | pololetní prázdniny |
| 24. 2.2020 – 1. 3.2020    | 5(SV)            | jarní prázdniny     |

***Výjimky jsou možné pouze s předchozím souhlasem ředitelky školy***

### **Část III. Závěrečná ustanovení**

- 1) Plán DVPP bude umístěn na místě přístupném všem zaměstnancům školy.
- 2) Tento plán DVPP nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2019.