

# ***Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301***

## ***VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016 – 2017***



<i>Školní vzdělávací program (dle RVP ZV)</i>	<i>„Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“</i>
<i>Školní vzdělávací program (dle RVP ZV-LMP)</i>	<i>„Dnes hra, zítra život“</i>
<i>Školní vzdělávací program (pro ZŠ spec.)</i>	<i>„Poznávej svět“</i>
<i>Školní vzdělávací program (SŠ - PrŠ dvouletá 78-62-C/02 )</i>	<i>„Klíč do života“</i>
<i>Školní vzdělávací program (SŠ - PrŠ jednoletá 78-62-C/01 )</i>	<i>„Malý klíč do života“</i>
<i>Školní vzdělávací program (Přípravná třída)</i>	<i>„Kamínky do života“</i>
<i>Školní vzdělávací program (Školní družina)</i>	<i>„Hrou do života“</i>

Výroční zpráva byla projednána ve Školské radě dne 6. října 2017 s tímto závěrem:

Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.  
V Lipníku nad Bečvou dne 6. 10. 2017

Předkladatel: Mgr. Miluše Juráňová, ředitelka školy

## **OBSAH**

<i>a)</i>	<i>Základní údaje o škole</i>	<i>Str. 3</i>
<i>b)</i>	<i>Přehled oborů vzdělání</i>	<i>Str. 5</i>
<i>c)</i>	<i>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</i>	<i>Str. 8</i>
<i>d)</i>	<i>Údaje o přijímacím řízení</i>	<i>Str. 12</i>
<i>e)</i>	<i>Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků</i>	<i>Str. 13</i>
<i>f)</i>	<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</i>	<i>Str. 24</i>
<i>g)</i>	<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	<i>Str. 32</i>
<i>h)</i>	<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</i>	<i>Str. 34</i>
<i>i)</i>	<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</i>	<i>Str. 42</i>
<i>j)</i>	<i>Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015</i>	<i>Str. 43</i>
<i>k)</i>	<i>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů</i>	<i>Str. 43</i>
<i>l)</i>	<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</i>	<i>Str. 45</i>
<i>m)</i>	<i>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</i>	<i>Str. 46</i>
<i>n)</i>	<i>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</i>	<i>Str. 47</i>

### a) Základní údaje o škole

- **Název školy:**

#### **STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA LIPNÍK NAD BEČVOU, OSECKÁ 301**

- **Sídlo školy:** 751 31 Lipník nad Bečvou, Osecká 301
- **Právní forma:** příspěvková organizace
- **IČO:** 619 859 53
- **IZO:** 600 027 058
- **Zřizovatel:** Olomoucký kraj
- **Ředitelka školy:** Mgr. Miluše Juráňová
- **Školská rada:**
  - ✓ Mgr. Kateřina Zemánková, pedagogický pracovník
  - ✓ Andrea Tchuřová, zástupce rodičů
  - ✓ Jarmila Musilová, zástupce zřizovatele
- **Součástí školy:**

		kapacita	IZO
1.	Základní škola	105	107 880 695
2.	Střední škola	28	181 023 687
3.	Školní družina	20	110 006 640
4.	Školní jídelna-výdejna	80	110 550 331

- **Telefon :** 581 773 766, 581 200 279, 733 171 806
- **E-mail :** [zslipnik@zslipnik.cz](mailto:zslipnik@zslipnik.cz)
- **www stránky :** [www.zslipnik.cz](http://www.zslipnik.cz)

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- ✚ Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 je dle platné legislativy školou (§16 odst. 9 školského zákona), ve které se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností potřebují podpůrná opatření
  - ✚ Od 1. 9. 2016 jsme školou, která primárně v základní škole vzdělává žáky se závažnými vývojovými poruchami chování a ve střední škole žáky se souběžným postižením více vadami. Spolu s těmito žáky nám zřizovatel – Krajský úřad Olomouckého kraje- povolil v základní škole i zřízení tříd pro žáky s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.
  - ✚ Součástí školy je základní škola, střední škola, školní družina a školní jídelna - výdejna.
  - ✚ Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v naší škole probíhá od přípravné třídy, dále v základní škole (ZŠ a ZŠ speciální) až po střední školu (Praktická škola dvouletá a Praktická škola jednoletá) a uskutečňuje se s využitím vyrovnávacích a podpůrných opatření.
  - ✚ Základní škola je určena žákům s poruchami chování, pro které jsme v tomto školním roce otevřeli 2 třídy. Součástí školy jsou i třídy pro žáky s mentálním postižením a žáky se souběžným postižením více vadami.
  - ✚ Nedílnou součástí činnosti školy jsou nejrůznější integrační aktivity zaměřené na začlenění žáků mezi zdravé děti. Integrace probíhá převážně formou společných akcí a zájmové činnosti.
  - ✚ Škola umožňuje terapeutickou činnost v zájmových kroužcích, odborný informační a poradenský servis pro rodiče (školní poradenské pracoviště).
- ✚ **Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo zřízeno ve školním roce 13 tříd:**
- 2 třídy základní školy dle ŠVP ZV – minimální výstupy (žáci 1. – 5. ročníku)
  - 3 třídy základní školy dle ŠVP ZV- LMP (žáci 6.- 9. ročníku)
  - 2 třídy pro žáky základní školy speciální
  - 2 třídy základní školy pro žáky s poruchami chování
  - 1 přípravná třída pro děti ze socio- znevýhodněného prostředí a děti s odkladem školní docházky
  - 3 třídy střední školy

**b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

**Žáci školy byli ve školním roce 2016/2017 vyučováni podle vzdělávacích programů:**

Vzdělávací program	Třídy	Počet žáků k 30. 6. 2016
ŠVP „Kamínky do života“, č.j. 181/2014 vzdělávání dětí ze socio- znevýhodněného prostředí a dětí s OŠD v <b>přípravné třídě</b>	přípravná třída	15
ŠVP ZV „Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“ č.j. 368/2016 - minimální výstupy	1.+2., 3.-5.	15
ŠVP ZV - LMP „Dnes hra, zítra život“ č.j.175/2014	6.+7.,8.,9.	23
ŠVP ZV – ZŠS – „Poznávej svět“ č.j. 500/2014	2., 3.,5.,6., 8.,9. roč.	12
ŠVP ZV „Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“ č.j. 368/2016	SpCH 1 SpCH 2	16
ŠVP SŠ - Praktická škola dvouletá „Klíč do života“ č.j. 450/2014	1.,2. roč.	13
ŠVP SŠ - Praktická škola jednoletá „Malý klíč do života“ č.j. 760/2014	PrJ	5
ŠVP „Hrou do života“ č.j.180/2014 vzdělávání žáků ZŠ ve ŠD	ŠD	20

**✚ Škola zajišťuje výchovu a vzdělávání ve třech oborech vzdělání:**

79-01-C/01 Základní škola

79 -01-B/01 Základní škola speciální

78-62-C/01 Praktická škola jednoletá

78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01- C/01	Základní škola	denní	český	9r 0m	93	platné	NE
79-01- B/01	Základní škola speciální	denní	český	10r 0m	20	platné	NE
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	denní	český	2r 0m	28	platné	NE
78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	denní	český	1r 0m	14	platné	NE

## PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA ZŠ

Přípravná třída je součástí školy od 1. 9. 2001. V souladu s platnou legislativou (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) se obsah vzdělávání přípravné třídy řídí ŠVP „Kamínky do života“, který byl vypracován dle RVP pro předškolní vzdělávání. Podstatou ŠVP předškolního vzdělávání je adaptace obsahu vzdělávání a speciálních potřeb dětí se sociálním znevýhodněním a zajištění individuálního přístupu v práci s těmito dětmi.

Do přípravné třídy jsou vřazovány děti s odkladem povinné školní docházky a děti se sociálním znevýhodněním v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Cílem přípravné třídy ve školním roce 2016/2017 bylo:

- ✓ připravit podmínky pro úspěšný start dětí do 1. ročníku běžné základní školy
- ✓ intenzivní logopedickou péčí rozšířit znalosti a dovednosti dětí v oblasti komunikační
- ✓ podpořit jejich zájem získávat a pracovat s informacemi z oblasti běžného života
- ✓ vést děti k pochopení a porozumění sobě i všemu kolem sebe.

O docházku do přípravné třídy je mezi rodiči velký zájem, ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo přípravnou třídu 15 dětí- z tohoto počtu bylo 6 dětí s odkladem školní docházky.

## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

- ✓ ŠVP dle RVP ZV : „Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“

Od 21.9.2012 zajišťuje škola výchovu a vzdělávání i žákům, kteří opakovaně výukově selhávají na „běžné“ základní škole. Tento druh vzdělání je určen zejména pro žáky s dg. poruchou chování, u nichž ani individuální zvýšená péče ze strany rodiny a školy dlouhodobě nevede k požadovanému zlepšení studijních výsledků.

Podmínkou přijetí takového žáka je doporučení školského poradenského zařízení. V letošním školním roce jsme otevřeli 2 třídy pro žáky s poruchou chování. U všech žáků, kteří k nám byli přeřazeni z běžných ZŠ, došlo ke snížení celkového stresu-zátěže žáka, ale i rodičů, kteří se podílejí na domácí přípravě na vyučování a došlo ke zlepšení soustředění, práceschopnosti a celkového výkonu žáka.

- ✓ ŠVP dle RVP ZV : „Dnes hrou a poznáním vzhůru do života“-minimální výstupy

Na základní škole jsou vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nemožou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. Žáci jsou zařazováni do naší školy na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení školského poradenského zařízení - speciálně pedagogického centra.



V základní škole se vzdělávají žáci s lehkým stupněm mentální retardace v kombinaci s různými vadami. Každý žák má své specifické potřeby, proto k němu přistupuje pedagog individuálně, stanoví konkrétní úkoly, pomůcky, metody práce a způsob hodnocení.

Od 1. 9. 2016 se dle nové legislativy vzdělávali žáci 1. – 5. ročníku dle ŠVP – ZV, tito žáci zvládnou pouze minimální výstupy tohoto ŠVP.

✓ ŠVP dle RVP ZŠ-LMP: „Dnes hra, zítra život“

Žáci 6. -9. ročníku se i nadále vzdělávali podle ŠVP, který je vypracován dle RVP ZV-LMP.

### ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

✓ ŠVP dle RVP ZŠ speciální : „Poznávej svět“ I. a II. díl

Ve třídách ZŠ speciální jsou vzděláváni žáci se středním až hlubokým mentálním postižením v kombinaci s více vadami. Je zde nezbytné vzdělávací požadavky operativně přizpůsobovat individuálním schopnostem a možnostem žáků.

### STŘEDNÍ ŠKOLA - Praktická škola dvouletá : 78-62-C/02

✓ ŠVP „Klíč do života“

- Od školního roku 2011-2012 je součástí naší školy i střední vzdělávání – obor Praktická škola dvouletá. Ve školním roce 2016-2017 jsou otevřeny 2 třídy - celkem 13 žáků.

Třidu 1. ročníku navštěvuje 6 žáků a třídu 2. ročníku 7 žáků

#### - Praktická škola jednoletá : 78-62-C/01

✓ ŠVP „Malý klíč do života“

- Od 1. 9. 2015 je součástí naší školy i střední vzdělávání – obor Praktická škola jednoletá. Ve školním roce 2016-2017 byla nově otevřena třída Prj, kterou navštěvovalo 5 žáků.

### Vstupní předpoklady žáků:

- Do školy jsou přijímáni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, plynoucími ze snížené úrovně rozumových schopností
- Střední škola dle platné legislativy je primárně určena žákům s více vadami
- předpokladem přijetí je doporučení SPC

### Délka vzdělávacího programu a forma studia:

- PrŠ dvouletá - 2 roky studia, PrŠ jednoletá – 1 rok
- denní studium

## Datum zařazení do rejstříku škol :

Datum zahájení činnosti ZŠ: 1. 5. 1949

Datum zařazení do rejstříku škol : 27. 5. 1996

MŠMT rozhodlo s účinností od 9. 12. 2005 pod č.j. 29 922/05-21 o zapsání do školského rejstříku:

- Zvláštní škola (IZO 107 880 695) jako Základní škola praktická
- Pomocná škola (IZO 110 006 631) jako Základní škola speciální
- Právnická osoba s názvem Speciální školy, Lipník nad Bečvou, Osecká 301 jako Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

MŠMT rozhodlo s účinností od 1. 9. 2011 pod č.j. 27 172/2010-21 o zapsání do rejstříku škol : Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 jako **Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301**

## **c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

### Personální zabezpečení činnosti školy

pracovníci	k 30.6.2012 fyzických osob	k 30.6.2012 přepočtených osob	k 30.6.2013 fyzických osob	k 30.6.2013 přepočtených osob	k 30.6.2014 fyzických osob	k 30.6.2014 přepočtených osob	k 30.6.2015 fyzických osob	k 30.6.2015 přepočtených osob	k 30.6.2016 fyzických osob	k 30.6.2016 přepočtených osob	k 30.6.2017 fyzických osob	k 30.6.2017 přepočtených osob
pedagog.	24	22,9	26	22,09	29	26,29	28	24,15	31	27,79	33	29,25
nepedag.	4	3,95	4	3,85	4	3,85	4	3,85	4	4	4	4
celkem	28	26,85	30	25,94	33	30,14	32	28	35	31,79	37	33,25



**Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2017**

věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
počet	2	9	8	13	1	1
z toho žen	2	8	8	9	1	1

**Celkový věkový průměr všech zaměstnanců je 42,68 let**

**Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost) k 30.6.2016**

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
Učitelé	19	0
vychovatelé	3	0
asistenti pedagoga	12	0

**Pedagogický sbor – personální zabezpečení (stav k 30.6.2017)**

Poř. č.	Jméno a příjmení	funkce	Aprobace
1.	Mgr. Miluše Juráňová	ředitelka školy	Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FI
2.	Mgr. Jana Mádrová	statutární zástupce výchov. poradkyně	Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FI
3.	Mgr. Markéta Bednářová	učitelka	Magisterské studium - speciální pedagogika + Matematika pro 2. stupeň ZŠ
4.	Mgr. Zdenka Dohnalová	učitelka metodik EVVO	Magisterské studium - speciální pedagogika
5.	Mgr. Jindřiška Gaďourková	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
6.	Mgr. Petra Horáková	učitelka	Magisterské studium- aplikovaná TV
7.	Mgr. Vít Koláček	učitel	Magisterské studium- speciální pedagogika
8.	Mgr. Táňa Musilová	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika +Anglický jazyk pro 1. stupeň ZŠ
9.	Mgr. Rostislav Nepustil	učitel metodik PP	Magisterské studium- speciální pedagogika

10.	Mgr. Ladislav Novák	učitel	Magisterské studium – speciální pedagogika
11.	Mgr. Jana Nováková	učitelka	Magisterské studium – speciální pedagogika
12.	Mgr. Hana Odstrčilová	učitelka	Magisterské studium - speciální pedagogika
13.	Mgr. Taťána Peterková	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FI
14.	Mgr. Pavla Stiborková	učitelka	Magisterské studium - speciální pedagogika
15.	Mgr. Martina Suchánková	učitelka	Magisterské studium-pro ZŠ aprobace NJ a Př
16.	Mgr. Helena Urbánková	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
17.	Mgr. Josef Zavadil	učitel metodik ICT	Magisterské studium - 1.stupeň ZŠ Celoživ.vzd.-Prointegrativní spec.pedagog.
18.	Mgr. Kamil Zemánek	učitel	Magisterské studium- aplikovaná těl. vých.
19.	Mgr. Kateřina Zemánková	učitelka	Magisterské studium- speciální pedagogika Studium pro vedoucí ped.pracovníky – FI
20.	Mgr. Marcela Prvá	školní psycholog	Magisterské studium- psychologie
21.	Mgr. Eva Čechová	vychovatelka	Magisterské studium- speciální pedagogika
22.	Alžběta Doležalová	vychovatelka + asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou- PdgŠ+ kurz AP
23.	Bc. Veronika Kopečná	vychovatelka+ asistentka pedagoga	Bakalářské studium-speciální pedagogika
24.	Alena Kunovská	asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.
25.	Renáta Kratochvílová (zástup za M. Krejčířikovou)	asistentka pedagoga	VOŠ pedagogická a sociální+ kurz asist.ped.
26.	Martina Plesová	asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.
27.	Martina Knotová	asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped.
28.	Vladislava Kreselová	asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou + kurz asist.ped.
29.	Lucie Zoubková (zástup za Mgr. Zedkovou)	asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou - pedagogické lyceum
30.	Šedová Eva	asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou Celoživ.vzd.- mistr odborné výchovy
31.	Lucie Tomková	asistentka pedagoga	Středoškolské s maturitou+ kurz asist.ped. canisterapeut
31.	Bc. Jana Lošťáková	asistentka pedagoga	Bakalářské studium – sociální pedagogika + kurz asist.ped.
32.	Bc. Elena Kovaříková	asistentka pedagoga	Bakalářské studium – Psychosociální rehabilitace

## Školní družina

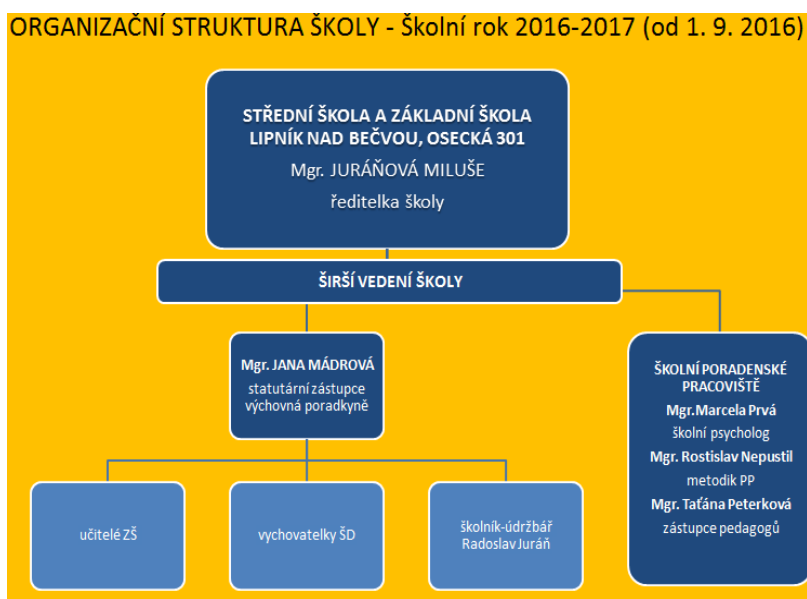
Jméno a příjmení	funkce	vzdělání	úvazek
Mgr. Eva Čechová	vychovatelka	Magister.stud.- spec.ped.	0,23
Alžběta Doležalová	vychovatelka	PdgŠ	0,40
Bc. Veronika Kopečná	vychovatelka	Bakalář.stud.- spec.ped.	0,37

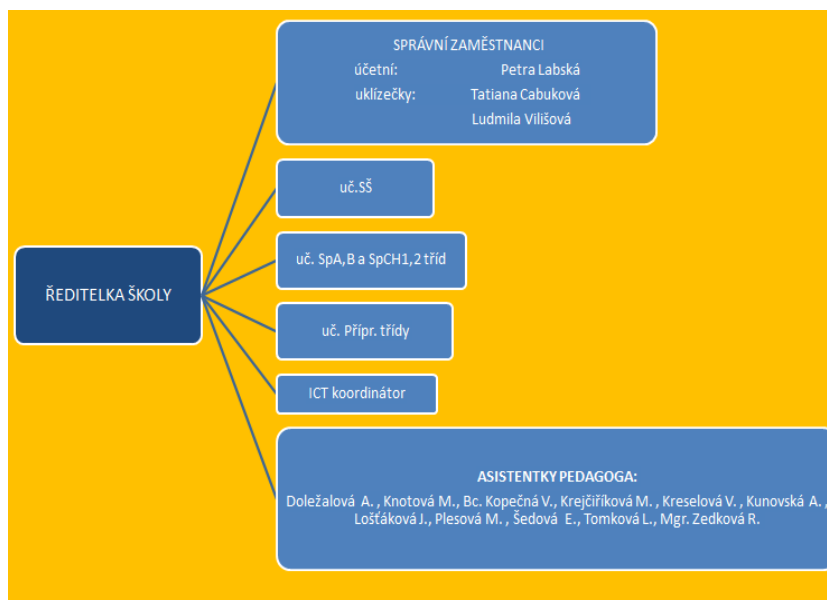
## Provozní zaměstnanci – personální zabezpečení (stav k 30.6.2017)

Jméno a příjmení	funkce	vzdělání	úvazek
Petra Labská	účetní	Středoškolské studium s maturitou	1,0
Radoslav Juráň	školník	Výuční list	1,0
Tatiana Cabuková	uklízečka výdej obědů	Výuční list	0,84 0,16
Ludmila Vilišová	uklízečka výdej obědů	Středoškolské studium s maturitou	0,84 0,16

Činnost školy je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy, zejména vyhláškami MŠMT č.14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

## ORGANIZAČNÍ STRUKTURA





#### d) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2017/2018 do SŠ, zápisu k povinné školní docházce a přípravné třídy a následném přijetí do školy

- **Střední škola**

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. ve znění pozdějších novel a vyhlášky č.353/2016 Sb., o přijímacím řízení ve středních školách, vyhlásila ředitelka školy 1. kolo přijímacího řízení. Byla stanovena kritéria pro přijetí žáků na střední školu.

Výsledky přijímacího řízení: **Praktická škola dvouletá** - do 1. ročníku přijato **2 žáci**.

**Praktická škola jednoletá** - přijati **3 žáci**.

- **Základní škola**

Na základě Zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) § 36, odst. 4. byl zapsaný do ZŠ v řádném termínu daném tímto zákonem a na základě doporučení SPC u zápisu do Střední školy a Základní školy Lipník nad Bečvou, Osecká 301 - **1 žák**. Zápis proběhl 26. dubna 2017.

- **Přípravná třída**

Ke dni 30. 6. 2017 zapsaných do přípravné třídy pro školní rok 2017-2018 : **15 dětí** (9 dětí s odkladem povinné školní docházky a 6 dětí, které v daném školním roce dosáhnou věku 6 let).

✚ **V průběhu školního roku od 01. 09. 2016 do 31. 8. 2017** vydala ve správním řízení Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301 prostřednictvím své ředitelky dle § 49 odst. 1,2 § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst.1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ( školský zákon) v platném znění a



psychologické poradny(pro žáky s poruchami chování a poruchami učení) zpracovány individuální vzdělávací plány.

Ve školním roce 2016/2017 bylo dle individuálních vzdělávacích plánů celkem vzděláváno 43 žáků, což představuje 43,9 % z celkového počtu žáků školy.

Plnění individuálních vzdělávacích plánů bylo na konci školního roku vyhodnoceno.

	Základní škola	Základní škola speciální	Střední škola	Celkem žáků
Počet žáků celkem	68 žáků	12 žáků	18 žáků	98 žáků
Počet žáků vzdělávaných dle IVP	17	11	15	43
% z celkového počtu žáků školy	25%	91,6%	83,3%	43,9%

### Pedagogická asistence

Vzdělávání žáků naší školy je ve vysoké míře podporováno pedagogickou asistencí. Na základě doporučení školských poradenských pracovišť a se souhlasem Odboru školství, mládeže a sportu Olomouckého kraje bylo zřízeno celkem:

#### 12 pracovních pozic asistentů pedagoga:

- Základní škola 5 asistentek pedagoga
- Základní škola speciální 3 asistentky pedagoga
- Střední škola 3 asistentky pedagoga
- Přípravná třída 1 asistentka pedagoga

Pro školní rok 2016/2017 byl zřizovatelem stanoven celkový úvazek na asistenty:

- **7,87+ 1,0 úvazek asistenta pedagoga do přípravné třídy**

V průběhu školního roku došlo k úpravám v úvazcích asistentek pedagoga na základě nových doporučení dle nové platné legislativy.

Na konci školního roku byl celkový úvazek na asistenty pedagoga:

- **9,85 ( 8,94 + 0,91...zástup za nemoc)**

## HODNOCENÍ PROSPĚCHU A TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017 - 1.pololetí

třída	Třídní učitel	počet žáků	O <sub>abs.</sub>	N <sub>abs</sub>	IVP	Slovní hodnoc.	nTU	dTU	dŘŠ	2 CH	3 CH	p TU	p ŘŠ	průměr třídy	prosp. s vyzn.	prosp.	nepros.	neklas.
II.(1.)	Dohnalová	2	194	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2,071	0	2	0	0
II.(2.)	Dohnalová	5	352	38	5	0	0	0	0	1	0	0	0	1,571	2	3	0	0
V.(3.)	Stiborková	3	90	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1,583	2	1	0	0
V.(4.)	Stiborková	1	20	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1,667	0	1	0	0
V.(5.)	Stiborková	4	169	0	4	0	0	0	0	0	0	2	0	1,425	2	2	0	0
VI.(6.)	Zemánek	6	325	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	2,097	0	4	2	0
VI.(7.)	Zemánek	5	340	0	0	0	1	1	1	0	0	2	0	2,138	0	5	0	0
VIII.	Zavadil	6	546	160	1	0	0	0	3	1	1	2	0	2,286	0	4	2	0
IX.	Novák	7	973	32	1	0	0	1	4	1	0	5	0	2,117	2	4	1	2
SpCH 1	Zemánková	8	645	0	6	0	1	0	0	1	0	2	0	1,76	2	6	0	0
SpCH 2	Nepustil	8	827	13	4	0	1	1	1	1	0	2	0	1,918	2	6	0	2
<b>Celkem ZŠ</b>		<b>55</b>	<b>4481</b>	<b>243</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1,875</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
SpA	Gad'ourková	6	343	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
SpB	Horáková	6	302	0	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
<b>Celkem ZŠ spec</b>		<b>12</b>	<b>645</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
PR I	Peterková	6	513	0	6	0	0	0	0	0	0	3	0	1,484	4	2	0	1
PR II	Urbánková	7	954	32	4	0	0	1	0	0	1	0	0	1,613	3	4	0	1
PRj	Musilová	5	264	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,585	2	3	0	0
<b>Celkem SŠ</b>		<b>18</b>	<b>1731</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1,560</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>



## HODNOCENÍ PROSPĚCHU A TŘÍD VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017 - 2.pololetí

třída	Třídní učitel	počet žáků	Oabs.	Nabs	IVP	Slovní hodnoc.	nTU	dTU	dŘŠ	2 CH	3 CH	p TU	p ŘŠ	průměr třídy	prosp. s vyzn.	prosp.	nepros.	neklas.
II.(1.)	Dohnalová	2	161	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,929	1	1	0	0
II.(2.)	Dohnalová	5	389	34	5	0	0	1	0	1	0	1	0	1,629	2	3	0	0
V.(3.)	Stiborková	3	52	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1,625	2	1	0	0
V.(4.)	Stiborková	1	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,222	0	1	0	0
V.(5.)	Stiborková	4	260	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1,475	3	1	0	0
VI.(6.)	Zemánek	6	310	25	0	0	0	4	1	1	0	0	0	2,028	1	5	0	0
VI.(7.)	Zemánek	5	388	20	0	0	0	4	2	1	0	0	0	2,308	0	5	0	0
VIII.	Zavadil	6	671	153	1	0	1	0	2	0	2	1	0	2,44	0	4	2	0
IX.	Novák	6	722	109	1	0	0	0	2	0	2	4	2	2,102	3	1	2	2
SpCH 1	Zemánková	8	512	9	6	0	1	1	0	0	0	3	0	1,773	3	4	1	0
SpCH 2	Nepustil	7	973	7	5	0	0	3	0	1	0	3	0	1,887	2	5	0	2
<b>Celkem ZŠ</b>		<b>53</b>	<b>4 558</b>	<b>357</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1,947</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
SpA	Gaďourková	5	464	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
SpB	Horáková	7	368	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
<b>Celkem ZŠ spec.</b>		<b>12</b>	<b>832</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
PR I.	Peterková	6	600	0	5	0	0	0	0	0	0	3	0	1,495	4	2	0	1
PR II.	Urbánková	7	816	28	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,667	2	5	0	1
PRj	Musilová	5	331	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1,585	2	3	0	0
<b>Celkem SŠ</b>		<b>18</b>	<b>1 747</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1,582</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2016/2017 I.POLOLETÍ

Třída	TŘÍDNÍ UČITEL	ŽÁKŮ						PROSPĚCH						CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		CELKOVÝ						POČET ZNÁMEK						Celkem ve třídě			Průměr na žáka						
		celkem	chlapci	dívky	Prospěl s vyznamen.	prospěli	neprospěli	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný	neklasifikováni	průměr třídy	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	celkem	omluvená	neomluvená	celkem	omluvená	neomluvená
II. (1.)	Mgr. Dohnalová Z.	2	1	1	0	2	0	3	7	4	0	0	0	2,071	2	0	0	194	194	0	97	97	0
II. (2.)	Mgr. Dohnalová Z.	5	0	5	2	3	0	19	4	4	0	0	0	1,571	4	1	0	390	352	38	78	70,4	7,6
V. (3.)	Mgr. Stiborková Pavl	3	2	1	2	1	0	16	4	2	2	0	0	1,583	3	0	0	90	90	0	30	30	0
V. (4.)	Mgr. Stiborková Pavl	1	1	0	0	1	0	3	6	0	0	0	0	1,667	1	0	0	20	20	0	20	20	0
V. (5.)	Mgr. Stiborková Pavl	4	2	2	2	2	0	26	12	1	1	0	0	1,425	4	0	0	169	169	0	42,25	42,25	0
VI.	Mgr. Zemánek Kamil	6	5	1	0	4	2	26	23	15	6	2	0	2,097	6	0	0	325	325	0	54,167	54,167	0
VII.	Mgr. Zemánek Kamil	5	1	4	0	5	0	16	29	15	5	0	0	2,138	5	0	0	340	340	0	68	68	0
VIII.	Mgr. Zavadil Josef	6	4	2	0	4	2	24	24	23	8	3	0	2,286	4	1	1	706	546	160	117,667	91	26,667
IX.	Mgr. Novák Ladislav	7	3	4	2	4	1	31	44	14	13	1	2	2,117	6	1	0	1005	973	32	143,571	139	4,571
Pr I.	Mgr. Peterková Taťár	6	4	2	4	2	0	54	36	5	0	0	1	1,484	6	0	0	513	513	0	85,5	85,5	0
Pr II.	Mgr. Urbánková H.	7	5	2	3	4	0	53	48	11	0	0	1	1,613	6	0	1	986	954	32	140,857	136,286	4,571
PRj	Mgr. Musilová Taňa	5	4	1	2	3	0	27	39	0	0	0	0	1,585	5	0	0	264	264	0	52,8	52,8	0
SpCH1	Mgr. Zemánková K.	8	5	3	2	6	0	34	25	16	0	0	0	1,760	7	1	0	645	645	0	80,625	80,625	0
SpCH2	Mgr. Nepustil R.	8	3	5	2	6	0	46	34	23	7	0	2	1,918	7	1	0	840	827	13	105	103,375	1,625
<b>CELKEM / POČET</b>		<b>73</b>	<b>40</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>378</b>	<b>345</b>	<b>133</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1,808</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6487</b>	<b>6212</b>	<b>275</b>	<b>15,279</b>	<b>14,66</b>	<b>0,616</b>

## PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - ŠK.ROK 2016/2017 II.POLOLETÍ

Třída	TŘÍDNÍ UČITEL	ŽAKŮ		PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE						
		CELKOVY		POČET ZNAEMK										Celkem ve třídě			Průměr na žáka						
		celkem	chlapci	dívky	Prospěl s vyznamen.	prospěli	neprospěli	výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný	neklasifikováni	průměr třídy	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	celkem	omluvená	neomluvená	celkem	omluvená	neomluvená
II. (1.)	Mgr. Dohnalová Z.	2	1	1	1	0	6	4	3	1	0	0	1,929	2	0	0	161	161	0	80,5	80,5	0	
II. (2.)	Mgr. Dohnalová Z.	5	0	5	2	3	0	19	13	4	1	0	1,629	4	1	0	423	389	34	84,6	77,8	6,8	
V. (3.)	Mgr. Stiborková Pavla	3	2	1	2	1	0	15	5	2	2	0	1,625	3	0	0	52	52	0	17,333	17,333	0	
V. (4.)	Mgr. Stiborková Pavla	1	1	0	0	1	0	2	3	4	0	0	2,222	1	0	0	120	120	0	120	120	0	
V. (5.)	Mgr. Stiborková Pavla	4	2	2	3	1	0	24	13	3	0	0	1,475	4	0	0	260	260	0	65	65	0	
VI.	Mgr. Zemánek Kamil	6	5	1	1	5	0	23	30	13	6	2	0	2,028	5	1	0	335	310	25	55,834	51,667	4,167
VII.	Mgr. Zemánek Kamil	5	1	4	0	5	0	13	27	17	8	0	0	2,308	4	1	0	408	388	20	81,6	77,6	4
VIII.	Mgr. Zavadil Josef	6	4	2	0	4	2	18	31	20	10	5	0	2,44	4	0	2	824	671	153	137,333	111,833	25,5
IX.	Mgr. Novák Ladislav	6	2	4	3	1	2	36	28	8	11	5	2	2,102	4	0	2	831	722	109	138,5	120,333	18,167
Pr I.	Mgr. Peterková Taťana	6	4	2	4	2	0	55	33	7	0	0	1	1,495	6	0	0	600	600	0	100	100	0
Pr II.	Mgr. Urbánková H.	7	5	2	2	5	0	50	48	13	0	0	1	1,667	6	0	1	844	816	28	120,571	116,571	4
PRj	Mgr. Musilová Taňa	5	4	1	2	3	0	27	38	0	0	0	0	1,585	5	0	0	331	331	0	66,2	66,2	0
SpCH1	Mgr. Zemánková K.	8	5	3	3	4	1	37	24	11	0	3	0	1,773	8	0	0	521	512	9	65,125	64	1,125
SpCH2	Mgr. Nepustil R.	7	3	4	2	5	0	48	26	15	10	0	2	1,887	6	1	0	980	973	7	140	139	1
<b>CELKEM / POČET</b>		<b>71</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>373</b>	<b>323</b>	<b>120</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1,868</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6 690</b>	<b>6 305</b>	<b>385</b>	<b>17,923</b>	<b>15,885</b>	<b>0,912</b>

## Závěrečné zkoušky

**Závěrečné zkoušky úspěšně složili 3 žáci 2. ročníku Praktické školy dvouleté.**

Všichni žáci prospěli s vyznamenáním.

## Spolupráce školy s PPP a SPC Olomouckého kraje

PPP a SPC Olomouckého kraje, U Sportovní haly 1a, 779 00 Olomouc
SPC pro zrakově postižené, Tomkova 411/42, 779 00 Olomouc - Hejčín
SPC Mohelnice, Masarykova 4, 789 85 Mohelnice
SPC Prostějov, Lidická 86, 796 01 Prostějov
SPC Olomouc, Kosmonautů 4, 779 00 Olomouc
SPC Hranice, 753 01 Hranice, Jaselská 832
PPP Přerov, Kouřilkova 8, 750 02 Přerov

## Hodnocení činnosti MS – 1. stupeň – školní rok 2016 / 2017

Metodické sdružení pracovalo podle plánu, který byl sestaven v září 2016.

1. schůzka MS proběhla 31. srpna 2016 v přípravném týdnu. Členové se seznámili s návrhem plánu činnosti, podali své náměty a připomínky. Seznámili se s informacemi ČŠI. Důležitým bodem bylo seznámení s vyhláškou č. 27/ 2016. Byla stanovena pravidla pro vypracování plánů dle učiva základní školy do jednotlivých předmětů, upřesnění obsahové a formální stránky. Dalším bodem byla tvorba IVP podle nového vzoru souvisejícího s novelizací vyhlášky o základním vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Během měsíce října jsme podali návrhy na přešetření žáků pedagogicko - psychologickou poradnou nebo školní psychologkou.

2. schůzka MS proběhla 24.11.2016 . Byla provedena kontrola počtu známek v žákovských knížkách a informovanosti rodičů o prospěchu žáků, počty známek odpovídají, někteří rodiče svým dětem ŽK kontrolují pouze sporadicky, nutno zvýšit dohled. K samostudiu problematiky ADHD byly učitelům určeny knihy: Jucovičová,D.: jak se učit se specifickou poruchou učení a poruchou pozornosti

Závěrková, M.: Jak se žije s ADHD

Lautmann, E.: Strukturované učení v praxi

Seznámili jsme se s novým formulářem zprávy pro vyšetření žáků pro poradny a SPC a s jeho uložením na ploše PC ve sborovně , aby byl všem podle potřeb volně dostupný. Dalším bodem byla tvorba učebních plánů pro žáky, kteří jsou vyučováni podle učiva “ minimální výstupy“, obsah učiva, formální stránka plánů.

V měsíci listopadu jsme se zaměřili na shromažďování podkladů pro jednání pedagogické rady a na děti, které mají problémy s prospěchem.

V prosinci proběhla příprava Mikulášské nadílky .

14. 1. 2017 jsme se na 3. schůzce sešli ke konzultaci k vysvědčení za 1. pololetí a k realizaci prověrek z jazyka českého a matematiky. Určili jsme formu hodnocení prověrek a bodové tabulky k jednotlivým prověrkám. Předali jsme si informace k zápisu 26. 4. 2017.

18. 4. proběhl „ Den Země“, pro děti byla připravena celoškolská akce, zaměřená na environmentální výchovu v praxi

10. 5. jsme se sešli na 3. schůzce MS, zaměřené na zkušenosti se sebehodnocením žáků, rozbor neprospěchu a chování problémových žáků. Seznámili jsme se s pomůckami, které byly dětem přiznány v rámci podpůrných opatření.

V červnu jsme společně připravili závěrečné prověrky z jazyka českého a matematiky. Dále jsme prokonzultovali objednávku učebnic a pracovních listů na příští školní rok.

5. 6. V rámci akce „ Den životního prostředí “ byl ve třídách uskutečněn sběr papíru, úklid ve třídách a okolí školy.

Vypracovala: Mgr. Zdenka Dohnalová, vedoucí MS I. stupně

### Hodnotící zpráva MS - 2.stupeň- školní rok 2016-2017

Ve školním roce 2016 / 2017 metodické sdružení 2. stupně pracovalo podle plánu, který byl sestaven v září 2016 vedoucím MS 2. stupně. Plán byl konzultován se všemi členy a jejich připomínky a nápady byly do plánu doplněny.

**V září** jsem na první společné schůzce seznámil nové členy učitelského sboru s pracovní náplní MS. Byla sjednocena úprava v sešitech.

Třídní učitelé ve svých třídách aktualizovali Školní řád a poučili žáky o bezpečnosti, s následným zápisem do bezpečnostních karet. Byly aktualizovány učební plány, provedena diagnostika čtení a vědomostí žáků.

Uskutečnil se 1. Projektový den: Multikultura – Somálsko.

Byla projednána objednávka učebnic pro ZŠ 1. a 2. stupeň.

Učitelé byli seznámeni s pokyny pro vytvoření Plánu osobního rozvoje, s nabídkou zájmových kroužků a s plánem sportovních akcí ČSMPS.

**V říjnu** proběhl projektový den: Multikultura – Irák.

Projednaly se zásady prevence rizikového chování a předcházení vzniku neomluvené absence, sjednotila se pravidla pro klasifikaci, omlouvání absence a postihy za neomluvenou absenci. Byla provedena diagnostika čtení.

Naši žáci se zúčastnili MČR v závodě horských kol v Chroustovicích a MČR region Morava ve stolním tenise ve Šternberku.

Učitelé připravovali kabinety k inventarizaci.

**V listopadu** se konala schůzka vyučujících 2. stupně.

Učitelé byli seznámeni se způsobem tvoření tematických plánů pro ZŠ – minimální výstupy, s metodikou vypracování nových IVP a s novými formuláři pro Pedagogickou zprávu školy pro SPC.

Byly zhodnoceny nové učebnice pro ZŠ.

Následně na třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s pravidly a postihy za neomluvenou absenci, rodiče vycházejících žáků byli seznámeni s učebním i obory. Vycházející žáci navštívili OU v Kelči.

Proběhl 3. projektový den: Multikultura – Eritrea.

Učitelé dokončili inventarizaci. Zúčastnili jsme se MČR ve stolním tenise v Hradci Králové.

**V prosinci** se učitelé se žáky zaměřili na tvorbu výrobků pro vánoční jarmark a podíleli se na výzdobě školy a prezentaci výrobků na školy Den otevřených dveří. Rozdělily se úkoly týkající se výzdoby školy. Vyučující ČJ a M se věnovali přípravě pololetních prověrek.

Žáci si vyslechli přednášku na téma „Zubní hygiena“ a přednášku na téma „Prevence sociálně patologických jevů“.

Exkurze žáků do OU ve Velkém Újezdě. Děvčata se zúčastnila turnaje ve stolním tenise v Přerově a chlapci školního a okresního turnaje ve florbale.

**V lednu** učitelé 2. stupně konzultovali individuální plány a hodnotili žáky. Vyučující společně shromáždili podklady pro třídní schůzky a klasifikaci za 1. pololetí – pololetní práce z ČJ a M.

Žáci si vyslechli přednášku „Zdravý životní styl a prevence kouření“.

I za dosti chladného počasí se uskutečnil pobyt v přírodě.

**V únoru** proběhl projektový den „Kyberšikana - Bezpečný pohyb na internetu“, který přednášela Policie ČR a turnaj ve stolním tenise chlapců v Kojetíně.

**V březnu** navštívili žáci se svými třídními učiteli dětské oddělení Městské knihovny v Lipníku nad Bečvou. Děti byly seznámeny s provozem knihovny, pravidly výpůjček a sortimentem knih.

Žákyně 9. ročníku Tereza a Sabina Marejkovi byly připravovány na přijímací řízení na střední školu.

Velmi zajímavá a poučná byla přednáška MUDr. Dvořákové na téma „Problémy s dospíváním“.

Sportovní akcí tohoto měsíce bylo školní a okresní turnaj dívek ve vybíjené.

**V dubnu** jsme organizovali pod vedením třídních učitelů „Den Země“, zaměřený na environmentální výchovu v praxi. Na začátku měsíce se většina žáků zúčastnila cirkusového vystoupení v Olomouci.

Učitelé se zaměřili na velikonoční výzdobu školy a tříd, s žáky tvořili výrobky pro velikonoční jarmark. Některé třídy navštívily výstavu s velikonoční tematikou v „Domečku“.

Na pedagogické radě byla projednána omluvená i neomluvená absence u žáků vyšších ročníků, byl přijat společný postup, jak tomuto zabránit - jednání s rodiči a sociálním odborem.

Třídní schůzky – rodiče byli seznámeni zejména s prospěchem a chováním žáků.

Vybraní žáci šli na soutěž „Barevná pastelka“ na ZŠ Hranická.

Je nutné ocenit žáky, kteří v době velikonočních prázdnin reprezentovali školu na MČR mentálně postižených v plavání ve Zlíně - region Morava a Slezsko.

Od tohoto měsíce se začali žáci zapojovat do mnoha sportovních soutěží a turnajů.

Duben jako měsíc bezpečnosti byl zdůrazněn při přípravě na školní a okresní kolo dopravní soutěže. Školní kolo muselo být odloženo na měsíc červen z důvodu velmi špatného počasí.

**V květnu** byli pedagogičtí pracovníci seznámeni s problematikou sociálně patologických jevů, které je nutno do konce školního roku doplnit do tematických plánů.

Učitelé ČJ a M připravovali závěrečné prověrky, sjednotili hodnocení, a to zejména v jazyce českém, známka z diktátu a z písemné práce bude uvedena zvlášť.

Na společné schůzce se MS zaměřilo na vyplňování dotazníků pro SPC, je nutná kontrola druhého učitele, dále na seznamy sešitů a učebních pomůcek pro příští školní rok, učitelé byli seznámeni s novými učebnicemi a pomůckami pro podpůrná opatření žáků.

V měsíci září pojedeme na divadelní představení do Olomouce a v měsíci říjnu se uskuteční škola v přírodě, určení učitelé vyberou lokalitu.

V druhé polovině měsíce proběhlo několik akcí zaměřených na bezpečnost žáků: Projektový den – „Bezpečně do školy“, „KAPPA“ - přednáška zaměstnanců protidrogového centra v Přerově a přednáška městské policie „Bezpečnou cestou do školy“.

Naši žáci uspěli v lehkootletickém čtyřboji jak na okresním tak i krajském kole.

**V červnu** zástupci tříd odjeli na vědomostní soutěž „Moudrá sova - Bystrá liška“ do Přerova. Proběhlo focení jednotlivých tříd a také školní kolo dopravní soutěže přeložené z měsíce dubna, teoretická část se uskutečnila ve třídách a praktická na místním stadionu. V druhé polovině měsíce si žáci školy vyjeli na turistický výlet na Praděd a koncem měsíce na filmové představení do Olomouce. Den před koncem školního roku se uskutečnila v tělocvičně školní akademie. Někteří žáci zde vystoupili s připraveným programem. Vycházející se rozloučili vlastní písničkou a poděkovali učitelům za jejich péči, dále byli vyhlášeni a odměněni výherci soutěže ve sběru starého papíru a vršků a ocenění ti žáci, kteří reprezentovali školu v nějaké sportovní nebo vědomostní soutěži. Poslední den v měsíci červnu bylo vydáno vysvědčení.

Vypracoval: Mgr. Ladislav Novák, vedoucí MS II. stupně

### Hodnotící zpráva MS - 3.stupeň- školní rok 2016-2017

Metodické sdružení pracovalo podle plánu, který byl zpracován v září 2016.

V měsíci **září** jsme se na první společné schůzce seznámili s pracovní náplní MS. Sjednotili jsme si úpravu v sešitech, ukládání studijních materiálů do složek - folií. Třídní učitelé ve svých třídách aktualizovali školní řád. Poučili jsme žáky o bezpečnosti, s následným zápisem do bezpečnostních karet. Byly aktualizovány učební plány. Ujasnili jsme si a sjednotili se při vyplňování třídních knih a výkazů, zapisování do studijních průkazů. Konzultovali jsme plán osobního rozvoje.

V **říjnu** jsme se v hodinách zaměřili na rozvoj komunikačních dovedností.

Hovořili jsme o IVP žáků, prostudovali doporučení SPC a vytvořili individuální plány žáků.

V **listopadu** proběhla schůzka vyučujících 3. stupně nad klasifikací žáků SŠ a omlouváním absence. Byla ukončena inventarizace.

V průběhu měsíce jsme diskutovali o výzdobě školy a přípravě na jarmark, kdy žáci svými manuálními dovednostmi se spolupodíleli při tvorbě. I v průběhu měsíce **prosince**, kdy probíhaly přípravy na Den otevřených dveří a jarmark. Konzultovali jsme podklady pro novinový článek.

V **lednu** jsme doplnili portfolia prací žáků, konzultovali o klasifikaci, individuálních plánech a hodnotily i pokroky žáků v rámci IVP. Společně vyučující shromáždili podklady pro třídní schůzky a klasifikaci za 1. pololetí.

V **březnu** navštívili žáci se svými třídními učiteli dětské oddělení Městské knihovny v Lipníku nad Bečvou. Děti byly seznámeny s provozem knihovny, pravidly výpůjček a sortimentem knih. Následně proběhla beseda s pracovníci knihovny. V průběhu měsíce jsme seznamovali novou asistentku pedagoga s náplní její práce, v 1. ročníku a následně i v 2. ročníku.

Učitelé se sešli na schůzce zaměřené na velikonoční výzdobu školy a tříd, s žáky tvořili výrobky na jarní jarmark do Prusinovic a do Týna.

V **dubnu** jsme si v rámci oslav „Dne Země“ vyšli na hrad Helfštýn. Při vycházkách jsme se věnovali Bezpečnosti silničního provozu.

V **květnu** jsme zintenzivnili přípravu žáků SŠ na závěrečné zkoušky.

V **červnu** jsme společně zhodnotili úspěchy a nedostatky ukončeného školního roku, konzultovali závěrečná hodnocení, uložily výrobky do portfolií, prezentovali se rukodělnými činnostmi v prostorách školy. Provedli jsme poučení o rizicích ohrožujících zdraví v době prázdnin.

Konzultovali jsme v oblasti materiálního zabezpečení příštího školního roku.

Vypracovala: Mgr. Taťána Peterková, vedoucí MS III. stupně



## Hodnocení environmentální výchovy 2016 – 2017

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města, s přihlédnutím k speciálním vzdělávacím potřebám našich žáků.

Vzdělávacím cílem environmentální výchovy je získávání a osvojování informací, vedoucí k pochopení složitosti vzájemné rovnováhy mezi výsledky činnosti člověka a životního prostředí, vybudování ekologického myšlení a jednání žáků.

Výchovným cílem je vést děti k samostatnosti, odpovědnosti za své chování a jednání, důležitosti vzájemné tolerance a mezilidské komunikace, podněcování vztahu k životnímu prostředí v lokální i globální rovině.

Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP. Environmentální výchova a s ní související environmentální vzdělávání na naší škole je součástí výuky ve všech předmětech. (viz učební plány jednotlivých předmětů ve všech ročnících).

Učíme žáky porozumět nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti, a to formami, metodami a činnostmi, které odpovídají věku žáků a specifikům jejich mentálních možností.

Ve středu 21. 9. 2016 jsme prožili příjemné dopoledne se zvířátky v Ekolandu v zahradách u Škrabalky. Děti si vyzkoušely krmení oveček, viděly výcvik ovčáckého psa v ovládní stáda ovcí. Děti si sebou odnesly nejen příjemné zážitky, ale také vlastnoručně namalovaný sádrový odlitek. V rámci projektu chtějí pořadatelé zaujaté účastníky dovést ke skutečnému kousku přírody a ukázat jim něco zajímavého a naučného, ale také velmi atraktivního z reálného fungování přírody, jako třeba ovládní stáda pomocí pasteveckých psů.

15. 11. 2016 se vybraní učitelé z naší školy zúčastnili semináře „Jak třídit“, který pořádal Krajský úřad v Olomouci. Učitelé byli seznámeni s nejnovějšími trendy v třídění odpadů a jejich dopadem na životní prostředí.

18. dubna jsme si připomněli „Den Země“, světový svátek životního prostředí, který slaví více než miliarda lidí ve 175 státech světa na celé planetě. I my jsme se připojili k těmto oslavám.

Mezinárodní „Den Země“ jsme oslavili již tradičně projektovým dnem v pondělí 18. 4. Mladší děti z přípravné třídy a děti z 1. stupně naší školy si procvičily a upevnily zásady třídění odpadů, zabývaly hlavními úkoly při ochraně přírody a s nově nabytými poznatky se vypravili na procházku po okolí Lipníka. Děti pozorovaly a určovaly jarní rostliny, učily se určovat léčivky. Žáci 2. stupně a PrŠ dvouleté si při výšlapu na Helfštýn, kam bylo v tento den vstupné zdarma, navštívili chráněnou krajinnou oblast Škrabalka. Připomněly si zásady chování v chráněné krajině a popovídaly si specifikách zdejší flóry a fauny.

5. 6. proběhl „Den životního prostředí.“ Žáci provedli se svými učiteli úklid ve třídách, roztřídili odpadové suroviny a vytřídili sběr.

Všechny třídy se zapojily do sběru PET uzávěrů a papíru, výsledky byly vyhodnoceny a vítězné děti byly odměněny na závěr školního roku na školní akademii.

Zapsala: Mgr. Zdenka Dohnalová

## **Hodnocení školní družiny za školní rok 2016/2017**

V letošním školním roce měla školní družina dvě oddělení. 1. oddělení mladších dětí vedly paní vychovatelky Alžběta Doležalová a Mgr. Eva Čechová, 2.oddělení starších žáků vedly Bc. Veronika Kopečná a Mgr. Eva Čechová. Ve školní družině bylo zapsáno celkem 20 žáků.

Činnost školní družiny vychází z celoročního plánu ŠD, je přizpůsobena ročním obdobím, svátkům a významným událostem. Tematické okruhy jako např. Pan podzim vypráví, Všichni jsme kamarádi, Místo kde žiji, se odrážely ve všech činnostech školní družiny.

V rámci činnosti školní družiny jsme pořádali různé soutěže, např. Soutěž ve skládání puzzlí, turnaj ve stolním fotbálku, výtvarnou soutěž „Barevná pastelka“ a Hledání pokladu. Společně jsme také navštívili výstavu Konfrontace v galerii Konírna a Den dětí oslavily pohárem v cukrárně.

Další velmi oblíbenou činností jsou organizované pohybové aktivity na školním hřišti i v okolí školy. Snažíme se využívat různorodé prostory pro sport v našem městě, v případě nepříznivého počasí využíváme prostor školní družiny – zejména taneční podložku, kterou si děti velmi oblíbily, či prostory školní tělocvičny.

V pracovních a výtvarných činnostech jsme se zaměřili na složitější výrobky, které mohly využít děti jako dárek pro rodiče, či je využívat pro svoji potřebu. Zejména výroba Tužkovníků a vánočních stromečků ze špachtlí měla velký úspěch u dětí všech věkových kategorií. Často také chodíme do cvičné kuchyňky, kde si děti rády vaří různé dobroty.

Někteří žáci, kteří navštěvují školní družinu, jsou zapojeni do hodin individuální canisterapie. Během školního roku mají možnost účastnit se canisterapie i žáci, kteří ji nenavštěvují pravidelně, což má pro ně motivační charakter.

Žáci ve školní družině navštěvovali zájmové kroužky jako byly keramika, sportovní hry, dramatický kroužek. Jako každý rok, tak i letos, jsme pokračovali ve hře Hodňousek, která se nám jako motivační velmi osvědčila z minulých let.

Vypracovala: Alžběta Doležalová

## **f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenské pracoviště pracuje při škole ve složení výchovný poradce, školní psycholog a metodik primární prevence.

Spolupráce školních specialistů je na velmi dobré úrovni. Při řešení jakýchkoliv problémů konzultují společně s vedením školy daný problém a postup při řešení.

S třídními učiteli konzultuje výchovný poradce veškeré výchovné problémy jejich žáků, kdy následně přebírá spolu se školní psycholožkou do péče problémové žáky.

## **Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2016– 2017**

### **1. Řešení výchovných problémů**

Výchovné komise – celkem 5krát	neomluvená absence, záškoláctví – 3krát
	nevhodné chování, porušování školního řádu – 2krát
Zápis ze společného jednání	nevhodné chování – 1krát

s rodiči a žáky - celkem 5krát	vysoká absence – 1krát
	podezření ze šikany – 2krát
	Stížnost rodičů – podezření z fyzického napadení žáka asistentem pedagoga – 1krát

## **2. Spolupráce s rodiči**

S většinou rodičů našich žáků je spolupráce dobrá, často jsou problémem finanční pohledávky vůči škole (zaplacení sešitů, koupě pomůcek, vstupné do divadel apod.). Letos se uskutečnily s rodiči vycházejících žáků dvě schůzky, a to 23.11.2016 a 20.2.2017. Na těchto setkáních dostali rodiče komplexní nabídku informací a služeb, týkající se volby povolání.

Došlo ke změnám v přijímacím řízení – nově byl stanoven termín podání přihlášek ke studiu na 1. 3. 2017. Stejná zůstala možnost podat si 2 přihlášky ke studiu a zápisovým lístkem potvrdit nástup do vybraného oboru.

## **3. Spolupráce s institucemi**

Spolupráce s kurátorkami pro děti a mládež Městského úřadu Lipník nad Bečvou byla průměrná, během školního roku stejně jako vloni došlo k personálním změnám a pracovali jsme celkem se 3 kurátorkami.

V letošním školním roce pokračovala spolupráce školy s Magistrátem města Přerova a Prostějova, s organizacemi „Člověk v tísni“ a „Kompas“.

## **4. Umístění žáků 9. třídy**

Letos končí povinnou školní docházku 10 žáků. Z 9. třídy odchází 9 žáků, 1 žák z 8. třídy.

učební obor	škola	počet žáků
prodavačské práce	OU Kelč	1
pekař	OU Kelč	1
praktická škola dvouletá	SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou	2
kuchař - číšník	Soukromé OU Velký Újezd	4
zednické práce	Soukromé OU Velký Újezd	1
nepodal si přihlášku - doma		1

## **5. Exkurze a prezentace**

- 7. 11. 2016 - exkurze v OU Kelč
- 21. 11. 2016 – prezentace SŠ zemědělské Přerov
- 28. 11. 2016 - – prezentace SŠ nábytkářské Bystřice pod Hostýnem
- 30. 11. 2016 – prezentace SŠ polytechnické Olomouc
- 12. 12. 2016 - exkurze v Soukromém OU Velký Újezd
- 11. 1. 2017 – setkání VP v SŠ nábytkářské Bystřice pod Hostýnem

## **6. Prodloužení školní docházky**

O prodloužení školní docházky letos nežádá žádný žák.

## **7. Další vzdělávání VP**

- 8.11. 2016 – Společné vzdělávání a OP VVV Olomouc
- 11. 1. 2017 – setkání VP v SŠ nábytkářské Bystřice pod Hostýnem

14. 2. 2017 – Inovace ve vzdělávání v Olomouckém kraji Olomouc

21. 4. 2017 – Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se SVP Přerov

## **8. Vyšetření vycházejících žáků**

V letošním školním roce byli přešetřeni všichni žáci (PPP Přerov, SPC Olomouc, SPC Mohelnice, SPC Hranice a SPC Nový Jičín) v souvislosti se společným vzděláváním a bylo jim vystaveno Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole.

Vypracovala : Mgr. Jana Mádrová, výchovná poradkyně

## **ZHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP) PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (PP) ŠKOLY**

### ***a) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů***

**Škola : SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301**

**Ředitel školy: Mgr. Miluše Juráňová**

**Školní metodik prevence: Mgr. Rostislav Nepustil**

**Za školní rok: 2016 - 2017**

**Počet žáků, studentů: 98**

### **1. Monitoring rizikových projevů chování žáků (RCH žáků)**

	ano/ne	Jak? např. ankety, dotazníky apod. + hodnotící komentář
<b>Provádíme monitoring výskytu RCH žáků:</b>		
- užívání návykových látek	ano	Pozorování, dotazníky, schránka důvěry
- šikana či projevy agresivity	ano	Pozorování, dotazníky, schránka důvěry
- jiné (jaké):	ne	

### **2. Pravidla**

	ano/ne	hodnotící komentář
<b>Problematika RCH je ve školním řádu školy</b>	ano	-
<b>Škola má krizový plán postupu v případě výskytu RCH:</b>	ano	-
- pro výskyt návykových látek	ano	-
- pro případy akutní intoxikace NL	ano	-
- pro výskyt šikany mezi žáky	ano	-
- pro útok střelce ve škole (ter.útok)	ano	-
- pro jiné (jaké):		<b>Prevence hazardního hraní a problematika žáků s PAS</b>

### 3. Financování MPP

	ano/ne	prostředky byly získané: ano/ne
<b>Škola žádala o finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit:</b>		
- formou grantů a dotací	ne	-
- prostřednictvím sponzorů	ne	-
- z jiných zdrojů (jakých):	ne	-

### 4. Aktivity pro žáky

	ano/ne	ano/ne
<b>Jednorázové akce (prosíme doplnit téma )</b>		
▪ přednášky:	ano	Lékař, Policie ČR, MěP Lipník
▪ besedy:	ano	Policie ČR, KAPPA HELP Přerov, MěP Lipník n/Bečvou
▪ komponované pořady:	ne	
▪ jiné akce (kulturní, sportovní):	ano	Turistický den, divadelní představení, cirkus, BESIP, školní kolo v atletice.
<b>Dlouhodobé aktivity zakomponované do ŠVP školy</b>		
▪ téma závislosti - návykové látky:	ano	projektové dny
▪ šikana:	ano	projektové dny
▪ prevence kriminality:	ano	přednáška Policie ČR, Měst. policie
▪ téma tolerance:	ano	projektové dny
▪ téma násilí:	ano	Projektové dny
▪ záškoláctví:	ano	třídní učitelé
▪ sekty:	ano	
▪ extremismus:	ano	projektové dny
▪ rasismus:	ano	projektové dny
▪ jiné:	ano	netolismus, nástrahy sociálních sítí - facebook , Policie ČR
<b>Dlouhodobé programy primární prevence</b>		
▪ projekt Zdravá škola:		
▪ projekt Zdravý životní styl:	ano	
▪ peer program:		
<b>Intervenční aktivity</b>		
Jaké:	ano	pracoviště škol.spec.pedagoga a psychologa
<b>Volnočasové aktivity</b>		
- pořádané školou	ano	Zájmové kroužky
- pořádané jinými organizacemi, jejichž nabídka byla žákům prezentována	ne	-
<b>Adaptační programy nebo pobyty</b>	ne	-
<b>Schránka důvěry</b>	ano	funkční
<b>Konzultační hodiny pro žáky</b>	ano	
<b>Školní klub</b>	ne	
<b>Informační servis pro žáky:</b>		
- seznámení s preventivní strategií školy, MPP	ano	met. preven., třídní učitelé, nástěnka MP

- seznámení s krizovým plánem školy	ano	třídní učitelé
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	při projektových dnech
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládnání soc. pat. jevů	ano	Nástěnka PP, třídní učitelé
- jiné (jaké):	ano	Práce s PC –odkazy,Infosložka MP pro TU

### 5. Zapojení pedagogických pracovníků do PP

#### A. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence za školní rok: 2016 - 17

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (Počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní ped. prac.
Specializační studium	-	-	-	-	-
Vzdělávací, výcvikové programy	-	-	-	-	-
Semináře, školení	PPP Přerov	14,7	R. Nepustil	-	-
Stáže	-	-	-	-	-
Exkurze, <b>konference</b> a další	PPP a SPC Olomouc	8	R. Nepustil	-	-
Jiné	-	-	-	-	-

#### B. Školní metodik prevence

Školní metodik prevence spolupracuje s:

	ano/ne	hodnotící komentář
- výchovným poradcem	ano	
- třídními učiteli	ano	
- vedením školy	ano	
- ostatními pedagogickými pracovníky školy	ano	
- Radou školy KRPS	ne	
- funkčnost užšího realizačního týmu: ředitel školy/zástupce ředitele školy, ŠMP, VP, příp. třídní učitelé	ano	Velice dobrá spolupráce: metodik+škol.psycholog
- Je metodik prevence současně i výchovným poradcem ?	ne	

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence:

	ano/ne	hodnotící komentář
- místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano	
- vymezené konzultační hodiny	ano	
- odbornou literaturu, přístup k vyhláškám MŠMT	ano	
- přístup k PC	ano	
- přístup k internetu	ano	
- možnost dalšího vzdělávání s podporou vedení školy	ano	výborná spolupráce s okresním MP
- možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano	
<b>pokud ano, jak často :</b>		
- dle potřeby	ano	

Školní metodik prevence se přímo účastní:

- mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole	ano	zápisy z jednání, konzultace jevů s třídním učitelem, informovaným pracovníkem, svědkem, žákem, schránka důvěry, dotazníkovou formou
---	-----	--

- řešení sociálně – patologických jevů ve škole	ano	
- spolupráce s externími odbornými zařízeními	ne	
- jednání s rodiči	ano	
- spolupráce s oblastním metodikem prevence	ano	
- preventivních činností ve výuce	ano	
- preventivních aktivit, které jsou součástí dlouhodobých projektů	ano	

ano/ne Jak?/Jakých? + hodnotící komentář

### **6. Spolupráce s rodiči v rámci PP**

	ano/ne	Jak? + hodnotící komentář
<b>1. Aktivní spolupráce s rodiči</b>		
- přímá účast v PP	ano	V projektových dnech
- školní akce (z oblasti prevence) určené pro rodiče s dětmi	ne	
- přednášková činnost (besedy, workshopy, přednášky pro rodiče)	ne	
- účast školního metodika prevence na třídních schůzkách	ano	
- jiné (jaké):	ano	Individuální schůzky, pomoc při hledání odborníka
<b>2. Informační servis pro rodiče</b>		
- seznámení s preventivní strategií školy, PP	ano	na 1. třídní schůzce
- seznámení se školním řádem	ano	na 1. třídní schůzce
- poskytnutí adresáře poskytovatelů služeb zaměřených na problematiku zvládnutí RCH	ano	aktuálně při probírání učiva
- distribuce tematických informačních letáků, brožur, příruček apod.	ano	třídní schůzky
- seznámení s krizovým plánem školy	ano	na 1. třídní schůzce

### **7. Spolupráce s institucemi a organizacemi**

využíváme	ano/ne	forma spolupráce a její zhodnocení
PPP OK (Ped.-psych. poradna Ol. Kraje)	ano	Setkání metodiků, konzultace problémů + školení
SVP (Středisko výchovné péče)	ne	-
Policie ČR	ano	Přednáška
Městská policie	ano	Přednáška
Státní zdravotní ústav	-	-
OSPOD (sociální kurátoři)	ano	Výchovná komise
SPC (Speciálně pedagogické centrum)	ano	Konzultace, školení
Probační a mediační služba	ano	Konzultace ,dohledy
Odborníci (lékaři, právníci apod.)	ano	Gynekolog
Nestátní zařízení (občanská sdružení) – jaká?	ano	KAPPA HELP Přerov
Jiné (jaké)	-	-

### **8. Hodnocení efektivity realizace PP**

	ano/ne	hodnotící komentář
<b>Vyhodnocujeme uskutečňované preventivní aktivity – jejich dopad</b>		
- formou dotazníku	ano	
- formou anket	ano	
- formou pozorování	ano	
- formou rozhovoru s účastníky	ano	
- formou hospitace garanta	ne	



## ZÁVĚR

### Konkrétní výsledky PP

#### Podářilo se:

1. Preventivně působit na rizikové žáky, snížit a stabilizovat výskyt lehkých drog ve škole
2. Udržet informovanost rodičů a žáků při výskytu negativních jevů preventivními aktivitami
3. Udržet zájem pedagogů o preventivní práci v hodinách
4. Zapojit rodiče do volnočasových a sportovních aktivit 1. stupně
5. Včas podchytit případný ostrakismus, včas poskytnout pomoc a potrestat případné viníky
6. Udržet přiměřené pozitivní klima na škole

#### Nepodařilo se:

1. Omezit agresivitu a vulgárnost některých žáků
2. Zlepšit spolupráci s rodiči na 2. stupni

#### Klady a zápory při realizaci PP:

##### *Kladné připomínky*

1. Vstřícnost vedení školy a pedagogů k požadavkům preventisty
2. Vybudované základy zážitkových forem práce, aktivní sociální učení
3. Materiální zabezpečení projektových aktivit školou
4. Pracoviště metodika prevence a pracoviště školního psychologa

##### *Záporné připomínky:*

1. Vzdávající vulgárnost a agresivita dětí a mládeže
2. Tolerance společnosti při výskytu kouření cigaret u dětí a mládeže
3. Tolerance rodičů vůči jejich kouřícím dětem, omlouvání jejich experimentování, prohřešků všeobecně

#### Co vyplývá z hodnocení PP jako hlavní cíl pro tvorbu PP na další rok?

1. Udržet projektové aktivity, zaměření na prevenci zdravotního životního stylu a prevenci kouření, lehkých drog, prevenci xenofobie a rasismu, na zdravé soc. klima ve škole
2. Zapojovat více do preventivních aktivit rodiče žáků
3. Preventivně působit v třídnických hodinách, ve vyučovacích předmětech jednotlivých ročníků školy

### ➤ HODNOCENÍ PLNĚNÍ MPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2016-2017

Ve školním roce 2016/2017 nastoupil na pozici školního metodika prevence Mgr. Rostislav Nepustil. Prvotním cílem nového metodika prevence bylo seznámení se s celkovou problematikou prevence a nových trendů v prevenci na školní, okresní krajské a v neposlední řadě i na celostátní úrovni.

V letošním školním roce byly zaznamenány a nastoleny nové cíle a úkoly v prevenci, které bude nutné cíleně zapracovat do současného systému prevence na všech úrovních. Týká se to např. systému výkaznictví, nových pravidel předkládání projektů apod. V samotné naší škole musela být prioritně realizována řada opatření v souvislosti se změnami školského zákona (tvorba nového ŠVP ZV, změna statutu školy...), a to od 1. 9. 2016. Vzhledem k vyhodnocení prevence z minulého roku strategie školní prevence pokračovala v nastoleném trendu z minulého školního roku. Na naší škole byla v prvním pololetí 2016/2017 prevence

zaměřena především na prevenci negativních sociálně patologických jevů, zejména na problematiku správné komunikace, šikany, kyberšikany, násilí, záškoláctví, zdravého životního stylu a jeho složek, dále na problematiku kouření a drog všeobecně. Škola pokračovala v projektech, které byly zaměřeny na odlišné kultury a národnostní skupiny a na prevenci především xenofobie a rasismu.

Oproti minulosti, kdy byl na škole zaznamenán zvýšený výskyt porušení školního řádu v oblasti užívání lehkých návykových látek, či jejich přechovávání, se situace ve škole zklidnila, aktuální však zůstala problematika kouření cigaret, záškoláctví, řešilo se podezření na šikanu u žáků školy. Při výskytu záškoláctví, šikany či agresivity byly jednotlivé případy projednávány důsledně a po opakovaném přestupku byli zváni k výchovné komisi i zákonní zástupci žáků.

Současné se rizikovým žákům, ale i zákonným zástupcům těchto žáků, věnovala školní psycholožka, s cílem vyhledat příčinu rizikové nebo patologického chování. Spolupráce s ní je velmi dobrá a efektivní.

S alkoholismem a užíváním jiných, než lehkých návykových látek jsme se v naší škole zatím nesetkali.

### **Kalendář akcí:**

- |                |  |
|----------------|--|
| 1.- 4. 9. 2016 | Poučení žáků o BZP a správném chování v prostorách školy, seznámení se školním řádem - prevence rizikového chování v prostorách školy.   |
| 30. 9. 2016    | Projektový den Multikultura – prevence xenofobie a rasismu.  |
| 25.10. 2016    | Projektový den Multikultura – prevence xenofobie a rasismu.  |
| 16.11. 2016    | Projektový den Multikultura - prevence xenofobie a rasismu.  |
| 16.12. 2016    | Projektový den „Prevence negativních soc.- patologických jevů“ - problematika komunikace, konfliktu, vzniku problémových situací a jejich řešení, problematika šikany, kyberšikany.  |
| 19.12. 2016    | Zdravý životní styl – Správné čištění zubů ( přednáška s praktickým nácvikem správného čištění zubů).  |
| 21.12. 2016    | Projektový den Multikultura(Vánoce) - prevence xenofobie a rasismu.  |
| 31. 1. 2017    | Projektový den „Zdravý životní styl, prevence kouření“- zdraví, nemoc, péče o zdraví tělesné, duševní, sociální, problematika kouření a drog všeobecně, nácvik dovedností a způsobů jak se ochránit před účinky kouření, drog. |

Ve druhém pololetí 2016/2017 byly realizovány cíle MPP školy, které byly zaměřeny na prevenci kriminality, kriminality na sociálních sítích, na vytvoření pozitivního a bezpečného klimatu ve škole i mimo školu, na řešení a na prevenci vyskytujících se negativních jevů na škole (problematika kouření, zdravého životního stylu, záškoláctví, vulgárního a agresivního chování u žáků školy...). Mezi prioritní úkoly patřilo také zavedení jednotlivých témat prevence dle požadavků MŠMT do nového ŠVP školy a do tematických plánů předmětů jednotlivých ročníků, dále úprava krizového plánu školy dle nových vyhlášek MŠMT, příprava pedagogů na nový systém výkaznictví v prevenci a na intenzivnější zapojení zejména třídních učitelů do preventivních aktivit. Na základě evaluace akcí a projektů prevence, připomínek pedagogů budou stanoveny hlavní cíle MPP školy na příští školní rok. Na velmi dobré úrovni byla spolupráce ŠMP s oblastním metodikem prevence v Přerově i spolupráce ŠMP se školním psychologem i výchovným poradcem při řešení negativních projevů chování a jednání u žáků naší školy, a to zejména projevů záškoláctví, kouření, nevhodného a vulgárního chování, dále možných projevů kyberšikany a šikany obecně vůči žákům naší školy. Užívání drog či jejich přechovávání nebylo v průběhu roku na naší škole zjištěno. Školní projekty byly zaměřeny na budování bezpečného školního prostředí, pozitivních vztahů mezi žáky, na zdravý životní styl, zdravotní vědu, prevenci nemocí, kriminality, na zásady správného chování mezi lidmi, lidí vůči přírodě, dále na posilování sociálních kompetencí u žáků – dovednosti jak se ochránit před účinky působení negativních sociálně patologických jevů (metoda aktivního sociálního učení). Bohužel se nepodařilo zefektivnit spolupráci rodičů problémových žáků se školou.

Při řešení kázeňských přestupků a porušování školního řádu žáky byly jednotlivé případy projednávány důsledně, po opakovaném přestupku byli zváni k výchovné komisi i zákonní zástupci. Rizikovým žákům, ale i zákonným zástupcům těchto žáků se věnovala školní psycholožka, s cílem vyhledat příčinu rizikového nebo patologického chování a jednání.

### **Kalendář akcí:**

- |             |   |
|-------------|---|
| 16. 2. 2017 | Prevence kriminality, kyberšikana a kriminalita na sociálních sítích – interaktivní beseda s příslušníkem Oddělení prevence PČR Přerov. |
|-------------|---|

22. 3. 2017 Interaktivní přednáška MUDr. Dvořákové na téma „Problémy dospívání“.  
 5. 4. 2017 Cirkus „Berousek“ v Olomouci - zásady správného chování na veřejnosti.  
 18. 4. 2017 Den Země - ochrana životního prostředí, zásady správného chování v přírodě, ekologie.  
 3. 5. 2017 Školní kolo v atletice - zásady zdravého životního stylu, Fair Play.  
 17. 5. 2017 Projekt „Bezpečná cesta do školy“. Zmapování rizik výskytu negativních soc. patologických jevů u žáků při cestě do školy i ve škole, jak se před nimi ochránit.  
 26. 5. 2017 Interaktivní workshop organizace „KAPPA HELP Přerov“ - rizika zneužívání návykových látek, rizika infekčních nemocí, bezpečný sex, jak požádat o pomoc v nouzi, jak se ochránit před účinky negativních soc. patolog. jevů.  
 30. 5. 2017 Projekt „Bezpečná cesta“ s Městskou policií Lipník nad Bečvou. Interaktivní beseda – zásady bezpečného chování dětí v dopravě, všeobecná prevence kriminality, rozvoj právního povědomí u dětí a žáků školy.  
 13. 6. 2017 Dopravní soutěž školy - BESIP, první pomoc a zdravotní péče, ochrana zdraví.  
 27. 6. 2017 Návštěva představení „Multikina v Olomouci“ – chování lidí v dopravě, na veřejnosti, vztahy mezi lidmi.

Vypracoval: Mgr. Rostislav Nepustil, školní metodik prevence

## g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### DVPP 2016-2017

#### *Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků*

Pro potřeby prohlubování odborného vzdělávání pedagogických pracovníků byla využívána tato periodika: Učitelské noviny, Týdeník Školství. Využíváním internetu získávali pedagogové přístup k nejnovějším informacím z oblasti školství a připravovaných změn ve vzdělávání žáků se SV P. Učitelská knihovna byla průběžně doplňována odbornými tituly převážně z oblasti speciální pedagogiky, řízení, komunikace a prevence soc.- patologických jevů, managementu a řízení lidských zdrojů. Prostřednictvím informační nástěnky a provozních porad byli pedagogové seznamováni s nabídkou odborného vzdělávání a s informacemi z oboru.

Pedagogové se účastnili vzdělávacích akcí v souladu se specifickými požadavky školy. Škola dále rozvíjela fond odborné literatury. Učitelé si rozšiřovali své odborné znalosti individuálním studiem. Každý pedagogický pracovník odevzdal svůj roční plán vzdělávání na období školního roku odsouhlasený vedením školy. Účast na vzdělávacích akcích probíhala v souladu s „**Dlouhodobým plánem DVPP 2016 - 2018**“.

datum akce	název akce	místo konání
<b>Mgr. Miluše Juráňová – ředitelka školy</b>		
20.10.2016	II. mezioborová konference ADHD	Praha
4.11.2016	Pedagogická diagnostika a tvorba IVP	MAS Lipník n.B.
8.11.2016	Společné vzdělávání a OP VVV	Olomouc
6. 4. 2017	Leadership jako součást osobnosti ředitele školy	Praha
21.4.2017	Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se SVP	PPP Přerov
15. 5. 2017	Škola-právo-ekonomika	UP Olomouc
8.+9.6.2017	Vedení týmu a týmová spolupráce	UP Olomouc
12. 6. 2017	Komunikace pro vedoucí pracovníky	UP Olomouc
<b>Mgr. Jana Mádrová – zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně</b>		

8.11.2016	Společné vzdělávání a OP VVV	Olomouc
15.11.2016	Seminář pro učitele ZŠ Za ptáky našeho okolí	Olomouc
14.2.2017	Inovace ve vzdělávání v Olomouckém kraji	Krajský úřad Olomouc
5.4.2017	Seminář Nový způsob vykazování údajů o PO	NIDV Olomouc
21.4.2017	Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se SVP	PPP Přerov
<b>Mgr. Rostislav Nepustil - učitel</b>		
11.11.2016	Regionální konference primární prevence rizikového chování – Škola a rodina	Olomouc
11.5.2017	Právní aspekty v rámci prevence rizikového chování	PPP Přerov
<b>Mgr. Zdenka Dohnalová - učitelka</b>		
4.11.2016	Pedag.diagnostika a tvorba IVP	MAS Lipník n. B.
15.11.2016	Seminář pro učitele ZŠ a SŠ – Odpady a obaly	Olomouc
15.2.2017	Matematika podle Hejného	MAS Lipník n.B.
28.2.2017	Ukázková hodina matematiky podle Hejného	ZŠ Huslenky
24.5.2017	Autismus	MAS Lipník n.B.
<b>Mgr. Táňa Musilová - učitelka</b>		
24.10. 2016	Čtenářská gramotnost, školní kluby pro ZŠ	MAS (Nová škola)Lipník
15.11.2016	Seminář pro učitele ZŠ a SŠ – Odpady a obaly	Olomouc
<b>Alena Kunovská – asistentka pedagoga</b>		
24.5.2017	Autismus	MAS Lipník n.B.
<b>Lucie Tomková– asistentka pedagoga</b>		
1.-2.10.2016	Canisterapie-povahové testy canis.psa	Podané ruce Frýdek-Místek
24.5.2017	Autismus	MAS Lipník n.B.
<b>Bc. Jana Lošťáková – asistentka pedagoga</b>		
25.10. 2016	Čtenářská gramotnost, školní kluby pro MŠ	MAS (Nová škola)Lipník
<b>Mgr. Kateřina Zemánková - učitelka</b>		
24.10. 2016	Čtenářská gramotnost, školní kluby pro ZŠ	MAS (Nová škola)Lipník
8.11.2016	Zdravá 5 – pět didak. námětů na podporu výchovy ke správné výživě	Olomouc
15.2.2017	Matematika podle Hejného	MAS Lipník n.B.
28.2.2017	Ukázková hodina matematiky podle Hejného	ZŠ Huslenky
<b>Mgr. Vít Koláček - učitel</b>		
15.11.2016	Seminář pro učitele ZŠ a SŠ – Odpady a obaly	Olomouc
<b>Mgr. Jana Nováková-učitelka</b>		
25.10. 2016	Čtenářská gramotnost, školní kluby pro MŠ	MAS (Nová škola)Lipník
10.11.,16.11., 30.11.,6.12.,1 3.12.	Zdravotník zotavovacích akcí	MAS Lipník n.B.
<b>Mgr. Kamil Zemánek -učitel</b>		
4.10.2013 - 22.8.2016	Trenérství licence A - specializace házená	UP Olomouc
<b>Alžběta Doležalová-vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga</b>		
24. 10. 2016	Čtenářská gramotnost, školní kluby pro ZŠ	MAS (Nová škola)Lipník n.B.
<b>Mgr. Jindřiška Gad'ourková-učitelka</b>		
25.10. 2016	Čtenářská gramotnost, školní kluby pro MŠ	MAS (Nová škola)Lipník
<b>Mgr. Markéta Bednářová - učitelka</b>		
9.11.,16.11.	Hejného seminář I.,II.	MAS Lipník nad Bečvou
<b>Vladislava Kreselová – asistentka pedagoga</b>		
24.5.2017	Autismus	MAS Lipník n.B.

## h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### ZÁŘÍ

- ✚ 21. 9.2016 pořádal Klub rodičů výlet do Velkých Losin. Rodiče spolu se svými dětmi i pedagogickým dohledem si užili příjemný podzimní den v termálních lázních. Doprava autobusem byla hrazena z poskytnutého Grantu města Lipníka n. B., a částečně z fondu Klubu rodičů handicapovaných žáků.



- ✚ 21.9.2016 prožily žáci 1. stupně ZŠ a přípravná třída příjemné dopoledne se zvířátky v Ekolandu v zahradách u Škrabalky. Děti se zúčastnily krmení ovcí, viděli výcvik ovčáckého psa.

Cílem tohoto projektu bylo dovést děti ke skutečnému kousku přírody, ukázat jim něco zajímavého a také atraktivního z opravdového fungování přírody, jako je třeba ovládnutí stáda pomocí pasteveckých psů.



- ✚ Již se pro nás stává skoro pravidlem, že poslední zářijovou sobotu jezdíme na prodejní výstavu do malebné vesničky Prusinovice nedaleko Holešova. I letos jsme přijali pozvání a prezentovali jsme zde práci našich šikovných žáků. Hlavně po našich výrobcích z keramiky byla opět velká poptávka. Součástí výstavy byla také například ukázka techniky drátování, papírového pletení, paličkování a představení prací místního kroužku „Zlaté ručičky“. Jsme moc rádi, že se naše výrobky líbily a sklidily úspěch a těšíme se zase na příští rok.



### ŘÍJEN

- ✚ Žáci 2. ročníku Praktické školy dvouleté se i o letošním podzimem zúčastnili sklizně jablek v Zemědělském družstvu Podhradí, v Týně nad Bečvou a v sadu v Lipníku nad Bečvou.



- Naši žáci se již čtvrtým rokem úspěšně zapojují do sportovních soutěží pořádaných Českým svazem mentálně postižených sportovců. Začátkem měsíce října letošního roku se zúčastnili 2 žáci školy u obce Sruby v Orlických horách dvoudenního **Mistrovství České republiky v závodě horských kol**. V horské časovce na 3 km obsadil Vladimír Patkaň 9. místo a v okružním terénním závodě na 7 km 5. místo.



Mladší žák Josef Ždanov, který teprve sbíral zkušenosti, byl v časovce na 17. a v okružním závodě 11. místě.



V celkovém hodnocení byl Vladimír Patkaň na 7. místě a Josef Ždanov na místě 14.

- V závěru měsíce října se bojovalo ve Šternberku na Mistrovství Moravy a Slezska ve stolním tenisu. Naši žáci Lukáš Suchý a Jaroslav Sivák zde obsadili 1. a 3. místo a Petra Astalošová turnaj dívek vyhrála. Dominik Sivák se umístil až na místě 6.

## LISTOPAD

- Naši žáci Lukáš Suchý a Jaroslav Sivák se svými výsledky v Mistrovství Moravy a Slezska kvalifikovali na dvoudenní listopadové Mistrovství České republiky v Hradci Králové, kde postoupili ze základních skupin do tzv. pavouku, ve kterém svým soupeřům podlehl až v závěrečných zápasech.

Lukáš Suchý se umístil na 6. a Jaroslav Sivák na 4. místě.

## PROSINEC

- 1. prosince se odehrálo školní kolo florbalového turnaje, kterého se zúčastnili žáci 6.-9. ročníku ZŠ. Zvítězili žáci 8. třídy. Nejlepším střelcem turnaje se stal Jaroslav Sivák a nejlepším brankářem byla vyhlášena Simona Švrčková.

- 5. prosince navštívil naši školu tak jako tradičně každý rok Mikuláš



- 6. prosince uspořádalo Středisko volného času Lipník nad Bečvou „Vánoční pohár v lezecké soutěži „ na obtížnost. Celá akce probíhala na boulderingové stěně v místní sportovní hale na lipenském stadionu.

Naši školu reprezentovali Jaroslav Sivák, Ivan Macko a Marie Cinová. Vzhledem k malým zkušenostem s tímto sportem se jim postup do finálové skupiny nezdařil.

- 9. prosince se na naší škole konal tradiční okresní turnaj florbalu, kde se našimi soupeři staly týmy ze ZŠ Osecká 315, Lipník n.B., ZŠ a MŠ Přerov a nově jsme přivítali tým SŠ a ZŠ prof. Z. Matějčka z Olomouce.

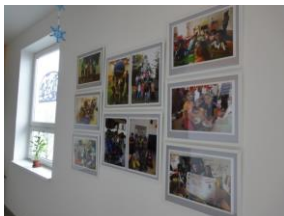
- 15. prosince proběhl projektový den s názvem „Prevence negativních sociál.- patologických jevů.

Náplní bylo: zvyšování odolnosti žáků školy vůči působení negativních sociálně patologických jevů, a to zejména prostřednictvím metodiky aktivního sociálního učení. Jedná se zejména o problematiku pozitivní komunikace mezi lidmi, zvládání konfliktních situací ( předcházení – zásady mírumilovné komunikace, praktické způsoby zvládání emocí – nástin), dále problematiku šikany, kyberšikany (praktické způsoby, jak se ochránit před jejich účinky).



- ✚ 21. prosince naše škola pořádala „Den otevřených dveří“. V dopoledních hodinách probíhaly v učebnách tvořivé dílny s ukázkou rukodělných technik. Odpoledne bylo možné si volně prohlédnout vybavení a zařízení školní budovy.
- ✚ 21. prosince jsme si čekání na Ježíška zpříjemnili „Vánoční besídkou“, byl to poslední den vyučování v tomto kalendářním roce. Na chodbách i ve třídách zářily ozdobené vánoční stromky, vonělo čerstvě napečené cukroví, děti si rozdávaly drobné dárky.

Paní asistentka Lucie Tomková se svým dramatickým kroužkem předvedla v tělocvičně školy nově nacvičenou divadelní scénku, kterou zhlédli nejenom žáci a učitelé, ale také pozvaní rodiče dětí naší školy.



## LEDEN

- ✚ 3. ledna 2017 jsme se po vánočních svátcích sešli opět ve škole.
- ✚ 20. ledna 2017 jsme přijali pozvání ZŠ a MŠ Malá Dlážka 4, Přerov na turnaj ve stolním tenisu dívek. Naši školu reprezentovaly: Sabina Marejková, Tereza Marejková, Petra Astalošová a Marie Cinová. V kategorii jednotlivců zvítězila Petra Astalošová. Naše družstvo se umístilo na 2. místě.
- 31. ledna se uskutečnil na naší škole další projektový den zaměřený na zdravý životní styl a prevenci kouření, návykových látek obecně. Cílem projektového dne byla propagace zdravého životního stylu a jeho pozitivních dopadů na zdravý vývoj a život člověka.
- Pololetní vysvědčení se letos rozdávalo v úterý 31. ledna 2017.

## ÚNOR

- Další akcí v rámci školní prevence byla dne 16. února velmi podnětná a zajímavá přednáška spojená s besedou paní por. Zajícové z oddělení prevence PČR Přerov na téma prevence kriminality u dětí a mládeže, bezpečnost doma, na veřejnosti, nástrahy sociálních sítí, zvyšování právního vědomí u dětí a mládeže. Této akce, která probíhala v příjemné, podnětné a přátelské atmosféře, se zúčastnilo celkem 45 žáků střední školy a druhého stupně základní školy.



- V pátek 24. února přicházely děti přípravné třídy a 1. - 5. ročníku do školy celé rozechvělé a plně nedočkavosti. V tento den se slavnostně vyzdobená přípravná třída přeměnila v místo, kde se setkala celá řada různorodých postaviček. Piráti, princezny, víly, modelky, nevěsty, policisté, rockeři, tanečníci a tanečnice,... jedna maska zajímavější jako ta druhá.

Všechny přítomné přivítala ježibaba – moderátorka. Po celé dopoledne děti soutěžily, hrály si a tancovaly. Na závěr byly vybrány ty nejkrásnější masky.



## BŘEZEN



➤ 3. března jsme přijali pozvání ZŠ Kojetín k účasti v okresním kole ve stolním tenisu chlapců. Turnaje se účastnila 4 členná družstva chlapců ( Hranice, Lipník n.B., Přerov, Kojetín). Ve výsledkové listině za naši školu zazářil Lukáš Suchý, který obsadil 2. místo.

➤ 10. března jsme v tělocvičně naší školy pořádali školní kolo ve vybíjené. Zvítězilo družstvo sestavené ze žáků 8. a 9. třídy.



➤ 16. března pořádala naše škola okresní turnaj ve vybíjené dívek. Turnaje se zúčastnily dívky ze základních škol Kojetín, Přerov, Lipník nad Bečvou a Hranice. Naše děvčata se umístila se na 1. místě.

## DUBEN

➤ 3. dubna se děti přípravné třídy a nižších ročníků zúčastnily tradiční akce „Vynášení Morany“ – loučení se se zimou. Akce probíhala v kulturním domě ECHO.



➤ 5. dubna jsme stejně jako vloni využili možnost navštívit cirkusové představení Berousek v Olomouci. Naši žáci díky panu učiteli Zemánkovi získali volné vstupenky.



➤ 6. - 12. dubna žáci 2. ročníku střední školy- oboru Praktická škola dvouletá absolvovali jarní praxi v zemědělském družstvu „Podhradí“ Týn nad Beč., konkrétně v sadu v Lipníku nad Bečvou.

➤ 13. dubna pořádal Český svaz mentálně postižených sportovců Mistrovství České republiky v plavání ve Zlíně. Naši školu reprezentovali 4 žáci.

Jan Sochůrek obsadil 2. místo (25m prsa) a 3. místo ve smíšené štafetě. Dominik Sivák obsadil 3. místo ve smíšené štafetě. Marie Cinová obsadila 2. místo (25m volný způsob) a 3. místo ve smíšené štafetě. Simona Švrčková obsadila 2. místo (25m volný způsob), 3. místo (50m prsa) a 3. místo ve smíšené štafetě.

➤ 18. dubna byl Den Země. Naši žáci absolvovali pobyt v přírodě, výšlapem na hrad Helfštýn





- V rámci akce „Bezpečně na kole“ se žáci naší školy zúčastnili několika dopravních soutěží, ve kterých měli možnost si zopakovat a ověřit své znalosti a dovednosti v dopravní výchově. Školní kolo jsme z důvodu nepříznivého počasí přesunuli až na červen. 4. května jsme se zúčastnili oblastního kola, konaného v areálu místního vojenského útvaru a na nedalekém dopravním hřišti.

I za velmi chladného počasí jsme se zúčastnili okresní soutěže v Přerově, organizované pro žáky podobného typu školy z Přerova, Lipníka n.B. a Hranic. V konkurenci zástupců těchto škol obsadila naše škola pěkné druhé místo.



- Ve středu 26. dubna proběhl na naší škole zápis dětí do 1. třídy základní školy. Do 1. třídy byl tentokrát zapsán pouze 1 žák.

## KVĚTEN

- 3. května jsme na městském stadionu zorganizovali školní kolo v lehké atletice. Akce se zúčastnili žáci 5. - 9. tříd základní školy.



- 12. května byl realizován projektový den „Bezpečná cesta do školy“. Cílem tohoto projektu bylo zmapovat stav potenciálních rizikových míst, které dle žáků ohrožují jejich bezpečnost při cestě do školy i ve škole, a to jednak z pohledu bezpečnosti v dopravě, jednak pro ně mohou být rizikové z hlediska výskytu negativních sociálně patologických jevů, zejména projevů agresivity, šikany, rasismu nebo drogové problematiky.
- 16. května se žáci naší školy zúčastnili atletického čtyřboje- okresní kolo, které se konalo v Hranicích za účasti škol Hranice, Lipník n.B., Přerov. Naši žáci se umístili: Vladimír Patkaň - 1. místo a Sabina Marejková - 2. místo. Celkově jsme se umístili na 1. místě.
- 17. května pořádal Klub rodičů stejně jako na podzim výlet pro naše žáky do Velkých Losin. Cílem výletu bylo převážně se žáky ZŠ speciální opět termální lázně.
- 26. května byla na naší škole organizována přednáška „Workshop“ - rizika závislosti. Přednáška byla určena pro žáky vyšších ročníků. Přednáška byla zaměřena na problematiku drogové závislosti. Časová dotace 2x1 hodina. Garantem akce byl školní metodik prevence Mgr. Rostislav Nepustil



- 30. května proběhla beseda Městské policie Lipník nad Bečvou „Bezpečná cesta do školy“. Beseda byla rozdělena do 3 částí. 1.- 3. třída, 3.- 7. třída, 8.- 9. třída, žáci střední školy.
- 30. května proběhlo v Olomouci krajské kolo atletického čtyřboje základních škol praktických a speciálních škol.  
Této akce se za naši školu zúčastnil Vladimír Patkaň a Sabina Marejková.  
Umístění: Vladimír Patkaň - 2. místo a Sabina Marejková - 5. místo

## ČERVEN

- 5. června se konaly praktické závěrečné zkoušky žáků 2. ročníku Praktické školy dvouleté. Teoretické zkoušky proběhly 13. června.



- 7. června se vybraní žáci zúčastnili kulturně - historické akce nazvané „Císař Karel IV na hradě Helfštýně“.



- 9. června se v Přerově konal tradiční turnaj v malé kopané, kde jsme samozřejmě nemohli chybět.
- 13. června jsme pořádali dopravní soutěž, která byla z důvodu nepříznivého počasí v dubnu přesunuta až na červen.

- 20. června pořádal Klub rodičů poslední akci v tomto školním roce a to výlet do Dinoparku ve Vyškově.



- 22. června jsme díky možnosti využití autobusu Olomouckého kraje mohli s žáky školy vyjet na školní výlet do Jeseníků. Žáci poprvé viděli krásnou přírodu Jeseníků a prošli naučně přírodovědnou stezku Bílá Opava. Pokročilí turisté zvládli náročnou trasu.
- 27. června jsme opět díky p. učiteli Zemánkovi, který zajistil pro naše žáky volné vstupenky, zhlédli filmové představení „Animák - Auta 3“ v kině nákupního centra Šantovka v Olomouci.
- 28. června se ve školní tělocvičně konala závěrečná akademie, kde jsme zhodnotili uplynulý školní rok, pochválili ty nejlepší a slavnostně se rozloučili s vycházejícími žáky.

### **Hodnocení práce školního parlamentu**

Školní parlament vytváří prostor pro zapojení všech žáků do života školy, podporuje odpovědnost žáků za vlastní vzdělávání. Pomáhá žákům zlepšit vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi spolužáky v daném třídním kolektivu a učiteli. Dalším z cílů školního parlamentu je připomenout žákům školy dodržování

školního a klasifikačního řádu, dále pomoci žákům při řešení problémů ve vzdělání a ve volnočasových aktivitách a tím předcházet negativním jevům ve vztazích mezi nimi.

Mezi hlavní náplň jeho činnosti patří pomoc při organizování aktivit a soutěží pořádaných školou. Zástupci parlamentu se setkávali jedenkrát za měsíc.

V letošním roce jsme se zaměřili hlavně na připravování sportovních a kulturních aktivit:

- třídění odpadu a sběrová činnost – sběr starého papíru, vyhlášení, propagace, organizační zajištění a systém hodnocení
- sběr vršků od pet lahví s přihlášením do soutěže „Nakrmte Plastožrouta“
- pořádek ve třídách a šatnách
- předvánoční jarmark – prezentace výrobků
- vánoční výzdoba tříd, zdobení stromečků – hodnocení
- pomoc při karnevalu dětí 1. stupně
- velikonoční svátky – barevné oblečení - vyhodnocení
- prodej školního časopisu Poškoláček

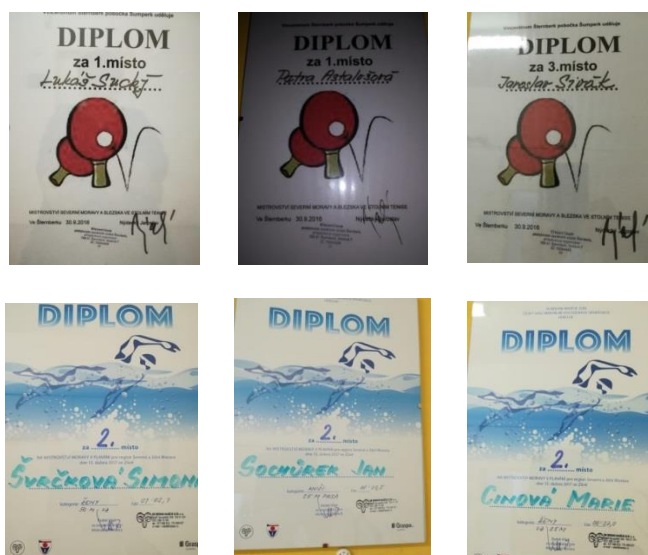
Členové parlamentu se shodli, že je potřeba v příštím roce se aktivněji podílet na zlepšení školního prostředí, zapojit žáky naší školy při úpravě okolí před školou, školního hřiště, výzdoby tříd a chodeb, pečovat o školní majetek

Za neúspěšnější část naší práce považuji zapojení do soutěže „Nakrmte Plastožrouta“. Téměř všichni žáci naší školy se každoročně zapojují do této soutěže a pověřují sběrem vršků i rodinné příslušníky. Za pozitivní považuji nejen finanční výtěžek této akce, ale i zapojení do ochrany přírody.

Vypracovala: Mgr. Kateřina Zemánková

### **Přehled sportovních akcí ČSMPS – okresní turnaje, oblastní a celorepublikové závody, kterých se naši žáci zúčastnili ve školním roce 2016/2017 a úspěchy v okresním a krajském kole atletického čtyřboje.**

**Ukázka diplomů, které jsou vystaveny na čestném místě u ředitelny školy – NA ZDI SLÁVY**





### ✚ *Zájemové kroužky ve školním roce 2016-2017*

<b>Kroužek</b>	<b>vedoucí</b>
Angličtina hrou	Mgr. Táňa Musilová
Výpočetní technika-začátečníci	Mgr. Kamil Zemánek
Výpočetní technika	Mgr. Josef Zavadil
Keramika	Mgr. Taťána Peterková
Lidová řemesla	Mgr. Romana Zedková
Logopedie hrou	Mgr. Jindřiška Gaďourková
Taneční	Bc. Jana Lošťáková
Stolní tenis	Mgr. Ladislav Novák
Sportovní hry	Mgr. Jana Nováková
Dramatický kroužek	Lucie Tomková

### ✚ *Činnost „KLUBU RODIČŮ“ ve školním roce 2016-2017*

Již čtvrtým rokem se scházejí v naší škole maminky a babičky postižených žáků v Klubu rodičů. Hlavním smyslem našeho klubu je předávání si zkušeností a problémů s péčí o postižené dítě. Při posezení u kávy a občerstvení, se kromě povídání věnujeme různým výtvarným technikám. K dalším aktivitám patří organizování výletů. Celkem se letos scházelo 15 maminek.

V letošním školním roce nás přivítala paní ředitelka a seznámila nás se změnami ve vzdělávání a vyslechla naše námítky a připomínky. Naplánovali jsme a uskutečnili celkem tři výlety. Do termálního aquaparku ve Velkých Losinách a do Dinoparku Vyškov. Veškerá činnost byla hrazená z vlastních zdrojů rodičů. Klub vytváří přátelskou a otevřenou atmosféru mezi rodiči a školou.

#### **Program klubu rodičů v bodech:**

- setkání s ředitelkou a školní psychologkou – novinky ve školním roce
- výlet do termálního aquaparku ve Velkých Losinách
- výroba andílků ze šustí
- výroba vánočních andílků ze stužek
- pomoc při prodeji na vánočním Jarmarku
- plánování a organizace výletů
- výlet do termálního aquaparku ve Velkých Losinách
- výlet do Dinoparku a ZOO Vyškov

Za Klub rodičů vypracovala Jarmila Kremplová.



## Spolek HELPMENT

1. 9. 2015 zahájil na naší škole činnost spolek Helpment, který je nezávislým Spolkem občanů, zejména rodičů a jiných zástupců školy a přátel školy sdružených na základě dobrovolnosti se zájmem o podporu provozu rozvoje činnosti SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301/2.

Účelem spolku je podpora speciální výchovně vzdělávací a zájmové činnosti dětí a žáků školy.

## Poděkování UP Olomouc

### UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI Pedagogická fakulta

Ústav speciálněpedagogických studií

Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc, Tel.: 585 635 302, Fax.: 585 231 400, e-mail: jitka.kralikova@upol.cz

Vážená paní

Mgr. Miluše Juráňová  
SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou  
Osecká 301  
751 31 Lipník nad Bečvou

Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301		
Datum sporiteleni: 24. 4. 2017		
Číslo jedna: 5856	Počet listů/stran: 1	
Spisový znak: 2.7.2	Skartační číslo: 55	Zpracovatel: [signature]

Vážená paní ředitelko,

velmi Vám děkujeme za Vaši vstřícnost při organizování letošních exkurzí pro studenty speciální pedagogiky a zajímavý program, který jste pro ně ve Vašem zařízení připravili.

Doufáme, že nám zachováte svoji přízeň, budeme se příští rok opět těšit na spolupráci s Vámi.

Srdečně Vás zdravíme

Organizátoři exkurzí:

Mgr. Jiří Kantor, Ph.D. [signature]

Mgr. Jan Chrástina, Ph.D. [signature]

Mgr. Jitka Králíková [signature]

doc. PhDr. Eva Souralová, Ph.D. [signature]

ředitelka

UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
Ústav speciálněpedagogických studií  
Žižkovo nám. 5, 771 40 OLOMOUC

V Olomouci 21.4. 2017

## i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016-2017 se neuskutečnila žádná inspekční činnost ve škole.

V průběhu školního roku se škola zúčastnila inspekčního elektronického zjišťování, které se týkaly problematiky:

- ✓ Vzdělávání dětí a žáků umístěných v domovech pro osoby se zdravotním postižením a vzdělávání dětí a žáků se sluchovým postižením (září 2016)
- ✓ Využívání digitálních technologií při správě školy a při realizaci vzdělávání (prosinec 2016)
- ✓ Vzdělávání žáků se sluchovým postižením (březen 2017)

## j) Základní údaje o hospodaření školy

Činnost školy je ovlivňována přidělováním finančních prostředků poskytovaných zřizovatelem. Škola je 16 let po celkové rekonstrukci, proto se začínají projevovat již značné stavební závady. V letošním kalendářním roce se nám podařilo za pomoci finanční podpory KÚ dokončit rekonstrukci havarijního stavu podlah na chodbách přístavby školy a z vlastních prostředků jsme řešili opravu výtahu, hasících přístrojů a žaluzií. V tomto školním roce byla část školy vymalována. Vedení školy by do budoucna rádo realizovalo finančně náročnější projekty, jako jsou stavební úpravy většího rozsahu a dostavbu chybějících odborných pracoven a sportovního areálu. Finanční prostředky pravidelně přidělované zřizovatelem ale stačí pouze na zajištění nejnútějšího provozu školy a údržbu, proto se škola snaží společně se zřizovatelem zajistit na realizaci těchto akcí finanční prostředky z jiných zdrojů – z evropských projektů, z rozvojových programů MŠMT a z grantů MěÚ Lipník nad Bečvou.

Po stránce materiální je škola vcelku dobře zajištěna. Každoročně je nemalá částka věnována obnově vybavení – školní nábytek, tabule, vybavení kabinetů. V rámci možností jsou doplňovány i učební pomůcky. Stále větší pozornost je věnována zavádění moderních forem vyučování. I když vedení školy věnuje maximum možných prostředků na nákup nových učebních pomůcek, i nadále vybavení moderními vyučovacími pomůckami není dostatečné. Proto považujeme i do budoucna věnovat vybavení školy velkou pozornost.

### **✚ TVORBA VÝSLEDKŮ HOSPODAŘENÍ – viz příloha**

## k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### **✚ Realizované projekty ve školním roce 2016-2017**

Dotační program	<b>Dotační program MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2016 – č.j. MSMT -24481/2015</b>
Poskytovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Rozhodnutí- číslo	MSMT – 10617-76/2016
Evidenční číslo	MSMT- 24481/2015-76
Název projektu	<b>Objevujeme Evropu a svět</b>
Poskytnutá dotace	<b>50.000,- Kč</b>
Spoluúčast školy	35.000,-Kč
Doba realizace	1. 5.2016 – 31.12.2016
Realizační tým	6 speciálních pedagogů + koordinátor projektu Mgr.Slezáčková Jarmila
	Projekt byl zaměřen na vzdělávací aktivity, které umožnily naší cílové skupině uvědomit si vlastní identitu, a tím i získat lepší podmínky pro inkluzi do majoritní společnosti. Do aktivit tohoto projektu byli různým způsobem zapojeni všichni žáci školy. V projektových dnech se žáci 1. i 2. stupně ZŠ a žáci SŠ dle svých schopností seznamovali především s kulturními zvláštnostmi a těžkým životem v zemích s vysokou migrací. Žáci literární, výtvarnou nebo fotografickou dokumentací znázorňovali poznatky, které si osvojili v jednotlivých dílnách především zážitky z projektových

Anotace projektu	<p>aktivit. Rozšířili si tak povědomí o národní identitě a aktivní tvorbou si zlepšovali jazykové dovednosti a rozšiřovali slovní zásobu. Nejoblíbenější aktivitou z pohledu žáků se ukázaly projektové dny, které byly tematicky věnovány vždy konkrétní kultuře, a kdy se do této aktivity se zapojili všichni žáci školy. Výstupem všech aktivit bylo získat poznatky o specifických znacích jednotlivých národností, připravit se na kontakt s odlišnou kulturou, rozšířit obecnou znalost o jiných zemích a celkově opravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum. V rámci projektových dnů navštívili poznatkově 6 zemí, které jsou na tom v otázce uprchlíků či lidí bez domova nejhůře a tudíž často chtějí žít ve vyspělých zemích EU. Realizační tým připravil texty s využitím interaktivní tabule, motivující aktivity, hry a výtvarné dílny v rámci vzdělávacího bloku pro jednotlivé země ( Sýrie, Afghánistán, Somálsko, Irák, Eritrea, země EU). Celým projektem jsme podpořili schopnost žáků poznávat jiné kultury, tolerovat jejich odlišnosti a umět spolupracovat s lidmi z různých kulturních prostředí, což je velmi významnou kompetencí pro budoucí život.</p> <p>V neposlední řadě jsme chtěli žáků ukázat, co je být zdravě sebevědomý, něco dokázat a být hrdý na to, čím jsem a z jaké kultury pocházím.</p> <p>Více o projektu je na <a href="http://www.zslipnik.cz">www.zslipnik.cz</a>. /ukončené projekty</p>
------------------	---

Dotační program	<b>Rozvojový program – Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017 – I. etapa</b>
Poskytovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Rozhodnutí- číslo	Rozhodnutí MŠMT č. 28402-12/2016 ze dne 30. 8. 2017
Název projektu	<b>Plavání – Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301</b>
Poskytnutá dotace	<b>21.000,- Kč</b>
Spoluúčast školy	0,-Kč
Doba realizace	1.9.2017 – 31.12.2017
Realizační tým	Vedení školy + učitelé TV na 1.st.ZŠ
Anotace projektu	<p>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo na období od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2017 rozvojový program na podporu výuky plavání podle § 171 odstavce 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů a zařazených do rejstříku škol a školských zařízení. Výuka plavání podpořená z programu je součástí školního vzdělávacího programu školy.</p> <p>Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která je určena na ostatní neinvestiční náklady (ONIV), a to pouze na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět. Škola proto nemusí požadovat celou platbu od zákonných zástupců svých žáků, v případě potřeby pokryje dotace celou platbu za tuto dopravu. Do 31. 12. 2017 absolvuje výuku plavání 11 žáků 1.stupně ZŠ v Plovárně Hranice, Žáčková ul. 2042.</p>

Dotační program	<b>Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání</b>
Výzva /číslo	02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP
Poskytovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Rozhodnutí- číslo	MSMT – 16_022/0003410-01

Evidenční číslo	MSMT- 35457/2016-4
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003410
Název projektu	<b>Podpora rozvoje čtenářských a matematických dovedností žáků ZŠ</b>
Poskytnutá dotace	<b>361.874,- Kč</b>
Spoluúčast školy	0,-Kč
Doba realizace	01.9.2017 – 31.08.2019 / 24 měsíců
Zahájení monitor. projektu	Lhůta běží od vydání Rozhodnutí – duben 2017 ( První zpráva o realizaci se předkládá do 20 pracovních dnů po uplynutí 6 měsíců ode dne nabytí účinnosti Rozhodnutí.
Realizační tým	14 speciálních pedagogů + věcný manažer projektu Mgr. Slezáčková Jarmila
Účel dotace	<p>V období od vydání Rozhodnutí tj. duben 2017 byly realizovány přípravné fáze projektu s realizačním týmem, týkající se harmonogramu jednotlivých aktivit včetně zapojení pedagogů ZŠ do jednotlivých aktivit zvolených šablon.</p> <p>Projekt bude Příjemcem realizován prostřednictvím jednotek aktivit a naplněním výstupů z těchto jednotek. Jednotlivé výstupy jsou definovány v Pravidlech pro žadatele a příjemce ZP a blíže jsou popsány v příloze č.3 a v žádosti o podporu v MS2014+ ( IS KP14+). Příjemce je povinen prokazatelně splnit účel, na který mu byla dotace poskytnuta. Tímto účelem se rozumí naplnění výstupů jednotek aktivit v souhrnné výši alespoň 50% částky dotace. Udržitelnost projektu není vyžadována.</p> <p><i>Škola se zapojila do následujících šablon:</i></p> <p>II/2.1 – Vzdělávání pedagogických pracovníků (16h) – 9 šablon – 60.768,- Kč Zapojeno 9 učitelů ( 7 –MG, 1-ČG, 1 – Aj )</p> <p>II/2.9 - Vzájemná spolupráce pedagogů (20h) - 3 šablony – 48.408,-Kč Zapojeno 9 učitelů ( 3 týmy -1.st.UŠ, 2.st.ZŠ. spec.tř. )</p> <p>II/2.10 – Sdílení zkušeností (16h) – 13 šablon – 110.396,- Kč 13 učitelů průběžně navštíví ke sdílení zkušeností 13 škol v ČR</p> <p>II/3.1 – Čtenářský klub – 2 šablony – 34.554,- Kč Zapojen 1 učitelka + 1 knihovnice</p> <p>II/3.2 – Klub zábavné logiky - 2 šablony – 34.554,- Kč Zapojeny 2 učitelky</p> <p>II/3.4 – Příprava žáků na vyučování – 2 šablony – 51.138,- Kč Zapojeny 2 učitelky – příprava na vyučování pro každou skupinu 48h/pol.</p> <p>II/4.1 – Odborně zaměřená setkávání – 1 šablona – 22.056,-Kč 12 hodin setkávání rodičů a odborníků v okruhu speciálního školství</p>

### **I) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2016-2017 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení. Škola nepořádala žádné kurzy ani odborné semináře.



**m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Dotační program	Grantový program Města Lipník nad Bečvou pro rok 2017
Poskytovatel	Město Lipník nad Bečvou
Název projektu	<b>Tréninková pracoviště – sociálně aktivizační služby pro rodiny žáků s těžkým postižením</b>
Poskytnutá dotace	5.000.- Kč
Spoluúčast školy	1.250,- Kč
Doba realizace	1.5.2017 – 31.12.2017
Anotace projektu	Sociálně aktivizační služby zahrnují především aktivity zájmové, vzdělávací a volnočasové. Cílem je podpora sociálních dovedností a zlepšení kontaktu se společenským prostředím, podpora uživatelů při participaci na běžně dostupných aktivitách. Nově se v roce 2017 zaměřujeme na tvůrčí aktivity rodičů se svými dětmi. Důvodem je vytvoření a materiální zajištění jednotlivých tréninkových pracovišť v areálu školy, které by sloužily k pravidelnému setkávání nejen rodičů těžce postižených žáků z naší školy, ale i jiným rodičům, které mají tyto jedince v dlouhodobé péči. Důvodem pro vytvoření jednotlivých tréninkových pracovišť je snaha školy o maximální integraci těžce postižených občanů do společnosti a ověření jejich schopností obstat nejen v pracovních aktivitách, ale i v komunikaci a intenzivním kontaktu se zdravou populací. Na tréninkových pracovištích budou probíhat pracovní programy dle diagnostiky pracovních schopností a dovedností. Projekt představuje aplikovatelný příklad pomoci rodinám řešit náročné životní situace z hlediska potřeb a zájmu všech členů a nabízí jednu z cest vedoucí ke zlepšení kvality jejich života, k podpoře soudržnosti a funkčnosti rodiny, předcházení závislosti rodiny na institucionální péči o dítě i dospělého člena s těžkým omezením pohybu, orientace a komunikace. Během realizace projektu rodiče samostatně nebo se svými dětmi projdou pracovními programy jednotlivých tréninkových pracovišť, zvýší si tímto znalosti a odbornou vybavenost, seznámí se s netradičním materiálním vybavením, které je nezbytným předpokladem k vytváření vhodných podmínek pro zdárný vývoj dítěte s postižením v prostředí rodiny s respektem k potřebám dítěte a potřebám ostatních členů rodiny.
Dotační program	Program podpory dětí 2017
Poskytovatel/dárce	Nadace AGROFERT, Pyšelská 2327/2, 149 00 Praha 4
Žadatel/obdarovaný	Spolek Helpment, Osecká 301 Lipník nad Bečvou
Předseda spolku	Mgr. Ladislav Novák
Název projektu	<b>Chceme vyrůstat spolu</b>
Poskytnutá dotace	50.000.- Kč
Spoluúčast spolku	0,- Kč
Doba realizace	1. 4.2017 – 31.12.2017
Anotace	Spolek Helpment požádal o dotaci Nadaci Agrofert na vybavení prostor školy – vybavení místností sensorického rázu. Nadace Agrofert/dárce poskytl účelově vázanou peněžní částku ve výši 50,00,- za kterou bude průběžně zakoupeno vybavení senzomotorických místností v prostorách SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301. <b>Spolek Helpment</b>

	<p><b>poskytl škole toto vybavení na základě předávacího protokolu k užívání v rámci tréninkových aktivit rodičů a těžce postižených dětí.</b></p> <p>Účelem Spolku Helpment je podpora výchovně vzdělávací a zájmové činnosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a rovněž pomoc při získávání finančních prostředků na materiální vybavení jednotlivých tréninkových pracovišť. Prioritou jsou v současné době multisenzorické místnosti ve školním prostředí, které chceme rovněž zpřístupnit široké rodičovské veřejnosti lipenského regionu. Projekt pod názvem „Chceme zůstat spolu“ je zaměřen na celé rodiny, které pečují o dítě s těžkým omezením pohybu, orientace a komunikace. Předkládaný projekt umožní realizovat a v praxi ověřit cílený, strukturovaný program, který je zaměřen na aktivizaci dětí s těžkým zdravotním postižením a na aktivizaci, vzdělávání a podporu jejich rodičů a sourozenců zvládat náročné životní situace. Projekt jako vedlejší přínos umožní vytvářet nové sociální kontakty a svépomocné skupiny poučených rodičů. Svépomocné skupiny rodičů se následně stávají důležitým kontaktním článkem a důvěryhodným rádcem/mentorem rodinám, které vyhledají pomoc naší organizace. Tento fakt přispívá k zvyšování personalizace našich služeb. Zajištěním materiálního vybavení jednotlivých multisenzorických místností, což je záměrem předkládaného projektu, představuje aplikovatelný příklad pomoci rodinám řešit náročné životní situace z hlediska potřeb a zájmu všech členů a nabízí jednu z cest vedoucí ke zlepšení kvality jejich života, k podpoře soudržnosti a funkčnosti rodiny, předcházení závislosti rodiny na institucionální péči o jejich člena s TZP. Škole byl poskytnut dlouhodobý hmotný majetek dle níže uvedeného seznamu:  Polohovací slunečnice , kuličkový bazén, sestava nábytku s boxy, polohovací vak Mazlíček, EMA – taktilně haptická květina, tyflostonožka, polohovací žíněnky Medvěd, Sluníčko , Čtyřlístek, tématické koberce , pěnový had.</p>
--	---

**n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

- ✓ Spolupráce se základní organizací Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství při Střední škole a Základní škole Lipník nad Bečvou, Osecká 301:  
ZO ČMOS PŠ zastupuje předsedkyně Mgr. Taťána Peterková. Společně je uzavřena „Kolektivní smlouva“ ze dne 31.12.2016.
- ✓ Realizace koncepčních materiálů kraje: Veškeré aktivity školy zaměřujeme a organizujeme v souladu s koncepčními záměry kraje. Vzájemná spolupráce školy se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni.
- ✓ Spolupráce školy na regionální úrovni: V péči o naše žáky participujeme s poradenskými pracovišti – PPP a SPC, spolupracujeme se zdravotnickými zařízeními, s OSPOD, Policií ČR a regionálními základními školami. Sdružení speciálních škol OK
- ✓ Spolupráce školy na celostátní úrovni: Zástupci školy se angažují v celostátní organizaci- Asociace speciálních pedagogů.

V Lipníku nad Bečvou dne 30. září 2017

Vypracovala : Mgr. Miluše Juráňová, ředitelka SŠ a ZŠ Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Zaměstnanci školy byli seznámeni s výroční zprávou za školní rok 2016-2017 na provozní poradě dne 25. 10.2017